****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении |
| 1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ |
| 1.3. Организационная структура управления |
|  |
| **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ** |
| 2.1. Перечень специальностей и профессий подготовки |
| 2.2. Прием граждан на обучение |
| 2.3. Распределение численности студентов |
| 2.4. Выпуск специалистов в 2016 году |
|  |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ** |
| 3.1.Структура и содержание образовательных программ  |
| 3.2.. Организация образовательного процесса |
|  |
|  |
| **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ** |
| 4.1. Уровень подготовки специалистов |
| 4.2. Итоговая аттестация выпускников |
| 4.3. Трудоустройство выпускников |
|  |
|  |
| **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** |
| 5.1*.* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса |
| 5.4. Медицинское сопровождение контингента обучающихся |
|  |
|  |
| **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
|  |
|  |
| **7. ВЫВОДЫ** |

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики** | **Информация об учреждении** |
|  |  |  |
| 1. | **Наименование полное** | Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 2. | **Наименование сокращенное** | ФКПОУ «КТИ" Минтруда России |
| 3. | **Тип учреждения** | Профессиональная образовательная организация |
| 4. | **Организационно-правовая форма** | Государственное казенное учреждение |
| 5. | **Учредитель**  | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 6. | **Юридический адрес** | 404504, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. 65 Армии, д.2 |
| 7. | **Фактический адрес** | 404504, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. 65 Армии, д.2 |
| 8. | **Директор учреждения** | Машков Юрий Павлович |
| 9. | **Контакты** **(тел. /факс/E-mail)** | (84472) 3-99-44, *Kalachteh@yandex.ru* |
| 10. | **Официальный сайт** | Kalachteh |
|  |  |  |
| 11. | **Формы обучения** | Очная, заочная |
| 12. | **Источники финансирования** | Средства федерального бюджета |

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации – образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее образовательно-реабилитационную, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере профессионального образования.

ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.), Федеральным законом от 24.101995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп.), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом техникума, локальными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности (с ограниченными возможностями здоровья) в комплексной реабилитации, в углублении и расширении образования.

 Техникум осуществляет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования за счет средств федерального бюджета и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. На основе бюджетного финансирования обучаются инвалиды детства, 1, 2 и 3 групп, а также дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Реализация мероприятий комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в условиях интернатной системы техникума.

**1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ**

Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем ему выдано свидетельство Администрации Калачевского района Волгоградской области № 36 от 21.07.1997 г., идентификационный №3409100458. Имеется свидетельство Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на правах оперативного управления от 15 ноября 1999 год, реестровый №03400291.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Реквизиты | Срок действия | Примечания |
| 1. | Свидетельство о регистрации образовательного учреждения | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице Основной государственный номер: 1026102228547 от 01.10. 2013 г. | бессрочно |  |
| 2. | Устав образовательного учреждения | Устав утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 23.11.2015 г. № 883 | До замены новым |  |
| 3. | Лицензия образовательного учреждения | Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 декабря 2013 года, рег. № 0910Серия 90Л01 № 0000975 | бессрочно |  |
| 4. | Свидетельство о государственной аккретации | Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 августа 2015 года, рег. № 1425Серия 90А01 № 0001513 | до 19 августа 2021г. |  |
| 5. | ИНН образовательного учреждения | ИНН/КПП 3409100458 / 340901001 |  |  |
| 6. | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Выдана федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от 21.05.2014г. № ФС-34-01-000019-14  | бессрочно |  |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области № 000020 от 28.11.2011г. |   | соответ-ствует |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | Выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000822.06.14 от 05.06.2014 г. |  | соответ-ствует |
| 7. | Число территориальных отделений, ведущих образовательную деятельность | нет |  |  |

**1.3 Организационная структура управления**

 Система организации образовательно-реабилитационного процесса реализуется с помощью специально созданной организационной структуры (Схема 1).

**Отделение профессионального образования**

**Отделение социально-психологического сопровождения**

**Отдел информатизации**

**Финансово-хозяйственная служба**

**Отдел медико-оздоровительного сопровождения**

 Целью деятельности отделения профессионального образования - реализация основных профессиональных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена. Система образовательно-реабилитационной работы включает комплексное реабилитационное сопровождение с целью создания специальных условий для реализации учебных планов профессиональных образовательных программ, а также выполнения индивидуальных учебных планов.

 Отделение социально-психологического сопровождения строит свою деятельность в двух направлениях: традиционном – воспитательном и экспериментальном – социальной реабилитации и адаптации инвалидов.

 В функции отдела медико-оздоровительного сопровождения включено восстановление нарушенных и компенсация утраченных функций организма, поддержание состояния здоровья путем медицинских и физкультурных оздоровительных мероприятий.

 Целью отдела информатизации является координирование электронной системы взаимодействия всех подразделений техникума на основе единой внутритехникумовской локальной сети. Единый информационный ресурс техникума обеспечивает поддержание всех учебных программ, ведение структурированной базы данных обучающихся и сотрудников. Вторая система информатизации объединяет базу финансово-кадровой службы.

 Основной целью финансово-хозяйственной службы является бесперебойное материальное обеспечение всех процессов, связанных с функционированием помещений техникума, социально-бытовым обеспечением обучающихся и качественным обеспечение материально-технической базы учебного процесса.

**Административно-управленческий центр** (директор)

**Учебно-производственная служба** (зам.директора по УР)

**Воспитательная служба** (зам.директора по ВР)

**Хозяйственная служба**

(зам.директора по АХД)

**Бухгалтерия**

(гл.бухгалтер)

**Учебный отдел**

(заведующая учебной частью)

**Методический отдел**

(методист)

**Воспитательная часть**

(воспитатели)

**Отдел предметно-цикловых комиссий**

(председатели)

**Учебная часть**

(преподаватели)

**Медицинская служба**

(врач-невролог)

**Отдел информационных технологий**

(начальник отдела)

**Библиотека**

**Психологический отдел**

(педагог-психолог)

**Отдел творческой реабилитации** (кружки)

**Отдел спортивной реабилитации** (секции)

**Медпункт**

(фельдшер**)**

**Отдел диагностики**

**Процедурный отдел**

**Отдел физиотрапии**

**Отдел питания** (шеф.повар)

**Социально-бытовой отдел** (комендант)

**Санитарно-бытовой отдел** (сестра-хозяйка)

**Отдел материального обеспе-чения (**зав.складом)

**Транспортный отдел** (водители)

**Санитарная часть** (санитар)

**Общехозяйственный отдел (**электрик, плотник)

**Расчетный отдел** (бухгалтер-расчетчик)

**Касса** (кассир)

**Столовая** (повара, кухонные рабочие)

**Общежитие** (дежурные по общежитию)

**Прачечная** (операторы машинной стирки)

**Материальный отдел** (бухгалтер материального стола)

**Совет техникума**

**Отдел социальной реабилитации**

 (социальные педагоги)

**2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**2.1. Перечень специальностей и профессий подготовки**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность техникум реализуются 3 основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по двум укрупненным группам специальностей (УГС).

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код специальности | Наименование специальностей, профессии | Год открытия |
| 38.00.00 Экономика и управление |
|  | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1971 |
|  | 38.02.07 | Банковское дело | 1997 |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника |
|  | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 2007 |

ФКПОУ «КТИ» Минтруда России имеет также лицензию на образовательную деятельность по программе профессиональной подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 16909 | Портной легкой женской и детской одежды | 1995 |

 В 2015-2016 учебном году подготовка обучающихся по данному направлению не осуществлялась.

**2.2. Прием граждан на обучение**

В соответствии с Уставом ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России право на обучение за счет бюджетных ассигнования федерального бюджета имеют дети-инвалиды, инвалиды 1, 2 и 3 групп, имеющие соответствующий документ бюро МСЭ, а также лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие справку-заключение медико-психолого-педагогической комиссии (МПМК) и не имеющие медицинских противопоказаний для получения профессионального образования по выбранной специальности.

Прием обучающихся осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования, а также на базе профессионального образования.

В 2016году контрольные цифры приема в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России доведены не были.

Таблица 3

**Сведения о приеме на обучение в 2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Очное обучение |
| Контроль-ные цифры приема (бюджет), чел. | Подали заявления, чел. | Зачис-лено на обуче-ние - всего, чел. | зачислено в том числе |
| за счет средств федер. бюджет | за счет средств физич. лиц |
| На базе основного общего образования |  | 61 | 61 |  | 61 |
| 1 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  | - | 22 | 22 |  | 22 |
| 2 | 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | 20 | 20 |  | 20 |
| 3 | 38.02.07  Банковское дело | - | 19 | 19 |  | 19 |
| На базе среднего общего образования |  | 19 | 19 |  | 19 |
| 1 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  | - | 10 | 10 |  | 10 |
| 2 | 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | 3 | 3 |  | 3 |
| 3 | 38.02.07  Банковское дело | - | 6 | 6 |  | 6 |
|  | **Итого:** | **-** | **80** | **80** |  | **80** |

**2.3. Распределение численности студентов**

Распределение численности студентов по специальностям и курсам на 1 октября 2016 года представлено в таблице (по данным СПО-1).

Таблица 4

**Численность студентов по курсам обучения в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Код специальности | Численность студентов по курсам | Из них обучаются |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс  | Численность студентов на всех курсах | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| Всего  | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |
| **Программы на базе основного общего образования**  |  | **61** |  | **56** | **25** | **64** | **34** | **7** | **5** | **188** | **64** | **124** |
| Программирование в компьютерных системах  | 09.02.03 | 22 |  | 17 | 8 | 17 | 6 | 7 | 5 | 63 | 19 | 44 |
| Экономика и бухгал-терский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 20 |  | 22 | 9 | 19 | 14 | - | - | 61 | 23 | 38 |
| Банковское дело | 38.02.07 | 19 |  | 17 | 8 | 28 | 14 | - | - | 64 | 22 | 42 |
| **Программы на базе среднего общего образования**  |  | **-** |  | **20** | **7** | **20** | **15** | **2** | **2** | **42** | **24** | **18** |
| Программирование в компьютерных системах  | 09.02.03 | - |  | 10 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 4 | 11 |
| Экономика и бухгал-терский учет (по отраслям) | 38.02.01 | - |  | 4 | 1 | 6 | 5 | - | - | 10 | 6 | 4 |
| Банковское дело | 38.02.07 | - |  | 6 | 6 | 11 | 8 | - | - | 17 | 14 | 3 |
| **ВСЕГО** |  | **61** | **-** | **76** | **32** | **84** | **49** | **9** | **7** | **230** | **88** | **142** |

Соотношение доли обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета в общем объеме контингента в 2016 году составляет 38,3 % и соответственно, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических лиц составляет 61,7 %. Уменьшение доли обучающихся за счет средств федерального бюджета основано на отсутствии доведенных контрольных цифр приема в 2016 году.

Движение студентов по данным статистического отчета СПО-1 за 2014-2015 учебный год представлено в таблице:

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Всего  | в том числе по программам на базе |
| основного общего образования | среднего общего образования |
| всего | из них | всего | из них |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| Прибыло студентов – всего  | **10** | **9** | **2** | **7** | **1** | **1** |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| - переведено из других профес. образовательных организаций;- возвратились из числа ранее отчисленных;- возвратились из рядов ВС РФ;- переведено с других форм обучения данной образовательной организации- прибыло по другим причинам | 352 | 351 | 11 | 25 | 1 | 1 |  |
| Выбыло студентов – всего  | **54** | **35** | **21** | **14** | **19** | **15** | **4** |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| переведено в другие профессиональные образовательные организации и на другие формы обучения в данной организации | 14 | 11 |  | 1 | 3 | 3 |  |
| по болезни | 7 | 5 | 5 |  | 2 | 2 |  |
| добровольно оставили профессиональную образовательную организацию | 21 | 13 | 7 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| отчислено по неуспеваемости | 10 | 8 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| призвано в ряды Вооруженных Сил | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  выбыло по другим причинам | 10 | 6 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 |

В целом по техникуму динамику и структуру численности обучающихся за 2014-2016 годы можно выразить следующим образом:

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Наличие на 1 октября 2014 г. | Наличие на 1 октября 2015 года | Наличие на 1 октября 2015 года |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего студентов | 245 | 100 | 246 | 100 | 230 | 100 |
| в том числе:обучающиеся за счет средств федерального бюджета | 146 | 59,6 | 144 | 58,5 | 88 | 38,3 |
| обучающиеся с полным возмещением затрат на обучение средствами физических лиц | 99 | 40,4 | 102 | 41,5 | 142 | 61,7 |

**2.4. Выпуск специалистов**

Структура подготовки специалистов в Калачевском техникуме-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья***.*** Данные о выпускниках очной формы обучения в 2015 году представлены в таблице 5.

Таблица 7

**Структура и динамика показателей выпуска обучающихся ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России за период 2014-2016 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Очное (заочное) обучение |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Всего  | за счет средств федер. бюджет | Всего  | за счет средств федер. бюджет | Всего  | за счет средств федер. бюджет |
| 1 | 38.02.07  Банковское дело (очное обучение) | 19 | 17 | 26 | 19 | 18 | 6 |
| 2 | 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)В том числе:- очное обучение - заочное обучение | 39 | 22 | 25 | 18 | 1910 | 71 |
| 3 | 09.02.03  Программирование в компьютерных системах(очное обучение) | 26 | 11 | 15 | 4 | 15 | 12 |
|  | **Итого:** | **84** | **50** | **66** | **41** | **62** | **26** |

Количество выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета, составило 41,9 % от общей численности выпускников 2016 года.

Соотношение выпускников в общем объеме по специальностям выглядит следующим образом: специалистов направления «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 46,8 %, по направлению «Банковское дело» - 29 %, по специальности «Программирование в компьютерных системах» - 24,2 %.

В структуре выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 30, 8%;

- «Банковское дело» - 23,1 %;

- «Программирование в компьютерных системах» - 46,1 %.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**3.1. Структура и содержание образовательных программ.**

В 2016 году подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялась в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждён приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №804.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждён приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №837.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждён приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №832.

В 2016 году в Калачевском техникуме-интернате реализуются следующие профессиональные образовательные программы:

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основные программы**  |
| Код | Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | Уровень (ступень) образования | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| код | наименование |
| **Среднее профессиональное образование по ФГОС СПО** |
| **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** |
| 1. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное, базовый | - | Техник- рограмм-мист | основная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 2. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное, базовый  | - | Техник- рограмм-мист | основная | 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования |
| **38.00.00 Экономика и управление** |
| 3. | 38.02.07 | Банковское дело | Среднее профессиональное, базовый  | - | Специалист банковского дела | основная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 4. | 38.02.07 | Банковское дело | Среднее профессиональное, базовый  | - | Специалист банковского дела | основная | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 5. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное, базовый  | - | Бухгалтер  | основная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 6. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное, базовый | - | Бухгалтер  | основная | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

ФГОС СПО предусматривает освоение рабочих профессий по одному из виду профессиональной деятельности в рамках освоения профессионального модуля:

Перечень рабочих профессий по ОПОП ФГОС СПО

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемые специальности | Наименование профессий, реализуемых в рамках специальностей СПО |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 38.02.07 Банковское дело | Контролер сберегательного банка |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  | Бухгалтер-кассир |

**Выполнение требований к освоению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) укрупненной группы специальностей (УГС) 38.00.00 Экономика и управление**

**(специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело).**

Образовательный процесс по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28 июня 2014 г. «Об утверждении федерального государственного федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Образовательный процесс по специальности 38.02.07 Банковское дело строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Обучение по специальностям, входящим в УГС 38.00.00 Экономика и управление, осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

- промежуточная аттестация 2 нед.

- каникулярное время 11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ №03-1180 от 29 мая 2007 г.)

 Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – социально-экономический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ООД.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Анализ соответствия программ общеобразовательного цикла действующим рекомендациям, приведен в таблице.

**Соответствие учебного плана и ППССЗ в части изучения общеобразовательных дисциплин**

**по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего)\* | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания(соответствует/не соответствует) | Комплексная оценка на соответствие (соответствует/не соответствует) |
| по рекомендаци-ям | по рабоче-му учебн. плану |
|  | Русский язык | 78 | 78 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Литература | 117 | 117 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Иностранный язык | 78 | 78 | Фантокина Е.А., Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | История | 117 | 117 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Обществознание  | 117 | 117 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | География | 39 | 39 | Кострицкая Е.А., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Естествознание | 117 | 117 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Физическая культура | 117 | 117 | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | ОБЖ | 70 | 70 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Математика | 290 | 290 | Медведева Е.С., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Информатика и ИКТ | 95 | 95 | Житник Н.С., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Экономика  | 100 | 100 | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Право | 108 | 108 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |

\* Указаны часы аудиторной нагрузки в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФГУ "ФИРО" 03.02.2011).

При подготовке настоящих Сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело**.**

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность специальности составляет 51,28%, что соответствует действующим требованиям.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приведена в Таблице 11.

Таблица 11

**Соответствие учебного плана и ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет** **(по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего, общая трудоемкость) | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС(соответствует/не соответствует) | **Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО****(соответствует/****не соответствует)** |
| по ФГОС | по рабочему учебному плану |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| 1. | Основы философии | 262 | 56 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | История | 56 | соответствует | соответствует |
| 3. | Иностранный язык | 178 | Фантокина Е.А., Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Физическая культура | 236 | 236 | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Психология общения | - | 56 | Погодина И.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6 | Русский язык и культура речи | 72 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. Математический и общий естественнонаучный цикл |
| 1. | Математика | 174 | 63 | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 111 | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. Профессиональный цикл | 1542 |  |
| 3.1. Общепрофессиональные дисциплины |  |  |  |
| 1. | Экономика организации (предприяти) | 156 | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Статистика | 54 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | Менеджмент | 90 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Документационное обеспечение управления | 54 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6. | Финансы, денежное обращение и кредит | 108 | Дударева Т.Е., 2014 | соответствует | соответствует |
| 7. | Налоги и налогообложение | 87 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 8. | Основы бухгалтерского учета | 99 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 9. | Аудит | 75 | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| 10. | Безопасность жизнедеятельности | 102 | Рудометов С.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| 11. | Основы банковского дела | 60 | Кадкина Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 12. | Экономическая теория | 135 | Кадкина Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 13. | Отраслевые особенности ведения бухгалтерского учета | 195 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 14 | Формирование финансов организаций и ведение финансовых операций | 147 | Дударева Т.Е., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3.2. Профессиональные модули  |  |
| 1. | ***ПМ 01.00 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации*** |  | **234** | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | 234 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 108 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | ***ПМ 02.00 ведение бухгалтерского учета источников имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества*** | **204** | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества | 123 | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инветаризации | 81 | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 72 | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | ***ПМ 03.00 проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами*** | **108** | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 108 | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| Производственная практика | 36 | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | ***ПМ 04.00 Составление и использование бухгалтерской отчетности*** | **270** |  | соответствует | соответствует |
| МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности | 111 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности | 159 | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 36 | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| Производственная практика | 108 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | ***ПМ 05.00 выполнение работ по профессии «Бухгалтер-кассир»*** |  | 108 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 05.01 Организация работы бухгалтера-кассира | 108 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 36 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Учебная и производст-венная (по профилю специальности)практика | 10нед | 10нед |  | соответствует | соответствует |
|  | Преддипломная практика | 4 нед | 4 нед |  | соответствует | соответствует |
|  | Государственная итоговая аттестация | 6 нед | 6 нед |  | соответствует | соответствует |
|  | Вариативная часть | 972 | 972 |  | соответствует | соответствует |
| **ИТОГО** | **3186** | **3186** |  | соответствует | соответствует |

Таблица 12

**Соответствие содержания подготовки требованиям**

**ФГОС СПО по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Математический и общий естественнонаучный цикл | Общепрофессиональные дисциплины | Профессиональные модули | **Общая** **оценка** |
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 2 | Учебный план | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 3 | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 4. | Комплект контрольно-оценочных средств | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело приведена в Таблице 13.

Таблица 13

**Соответствие учебного плана и ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего, общая трудоемкость) | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС(соответствует/не соответствует) | **Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО****(соответствует/****не соответствует)** |
| по ФГОС | по рабочему учебному плану |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| 1. | Основы философии | 262 | 56 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | История | 56 | соответствует | соответствует |
| 3. | Иностранный язык | 178 | Фантокина Е.А., Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Физическая культура | 236 | 236 | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Психология общения | - | 56 | Погодина И.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6 | Русский язык и культура речи | 72 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. Математический и общий естественнонаучный цикл |
| 1. | Элементы высшей математики | 255 | 75 | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Финансовая математика | 75 | Гамаля В.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 105 | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. Профессиональный цикл | 1542 |  |
| 3.1. Общепрофессиональные дисциплины |  |  |  |
| 1. | Экономика организации (предприяти) | 135 | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Статистика | 54 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | Менеджмент | 102 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Документационное обеспечение управления | 54 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6. | Финансы, денежное обращение и кредит | 99 | Дударева Т.Е., 2014 | соответствует | соответствует |
| 7. | Бухгалтерский учет | 96 | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 8. | Организация бухгалтер-ского учета в банках | 87 | Воякова А.Д., 2014 | соответствует | соответствует |
| 9. | Анализ хозяйственной деятельности | 102 | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 10. | Основы экономическойтеории | 135 | Кадкина Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 11. | Безопасность жизнедеятельности | 102 | Рудометов С.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| 12. | Организация деятельности коммерческого банка | 135 | Воякова А.Д., 2014 | соответствует | соответствует |
| 13. | Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг | 90 | Дударева Т.Е., 2014 | соответствует | соответствует |
| 14. | Налоги и налогообложение в банках | 48 | Воякова А.Д., 2014 | соответствует | соответствует |
| 15. | Аудит в банках |  | 120 | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
| 16 | Организация продажи банковских продуктов |  | 108 | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3.2. Профессиональные модули  |  |
| 1. | ***ПМ 01.00 Ведение расчетных операций*** |  | **300** | Воякова А.Д., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 01.01 Организация безналичных расчетов | 300 | Воякова А.Д., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 144 | Воякова А.Д., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | ***ПМ 02.00 ведение бухгалтерского Ведение кредитных операций*** | **330** | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 02.01 Организация кредитных оперций | 330 | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 144 | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | ***ПМ 05.00 Выполнение работ по профессии «Контролер сберегательного банка»*** | 279 | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | МДК 05.01 Организация работы контролера сберегательного банка | 279 | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 72 | Васина А.Н., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Преддипломная практика | 4 нед |  | соответствует | соответствует |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед |  | соответствует | соответствует |
| Вариативная часть | 972 | 972 | соответствует | соответствует |
| **ИТОГО** | **3186** | **3186** | соответствует | соответствует |

Таблица 14

**Соответствие содержания подготовки требованиям**

**ФГОС СПО по специальности**

**38.02.07 Банковское дело**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Математический и общий естественнонаучный цикл | Общепрофессиональные дисциплины | Профессиональные модули | **Общая** **оценка** |
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 2 | Учебный план | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 3 | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 4. | Комплект контрольно-оценочных средств | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам 59 нед.

- Учебная практика, производственная практика (по профилю спец-ти) -10 нед.

- Производственная практика (преддипломная) 4 нед.

- Промежуточная аттестация 3 нед.

- Государственная (итоговая) аттестация 6 нед.

- Каникулярное время 13 нед.

 **Выводы:**

Разработанная профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело.

**Выполнение требований к освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**укрупненной группы специальностей (УГС)**

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Образовательный процесс по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах».

Обучение по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

- промежуточная аттестация 2 нед.

- каникулярное время 11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ООД.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Анализ соответствия программ общеобразовательного цикла действующим рекомендациям, приведен в таблице.

**Соответствие учебного плана и ППССЗ в части изучения общеобразовательных дисциплин**

**по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего)\* | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания(соответствует/не соответствует) | Комплексная оценка на соответствие (соответствует/не соответствует) |
| по рекомендаци-ям | по рабоче-му учебн. плану |
| 1. | Русский язык | 78 | 78 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Литература | 117 | 117 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | Иностранный язык | 78 | 78 | Фантокина Е.А., Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | История | 117 | 117 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Обществознание  | 117 | 117 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6. | Биология | 78 | 78 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
| 7 | Химия | 78 | 78 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
| 8. | Физическая культура | 117 | 117 | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 9. | ОБЖ | 70 | 70 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
| 10 | Математика | 290 | 290 | Медведева Е.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| 11 | Информатика и ИКТ | 95 | 95 | Житник Н.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| 12 | Физика | 169 | 169 | Медведева Е.С., 2014 | соответствует | соответствует |

\* Указаны часы аудиторной нагрузки в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФГУ "ФИРО" 03.02.2011).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах приведена в Таблице 16.

Таблица 16

**Соответствие учебного плана и ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего, общая трудоемкость) | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС(соответствует/не соответствует) | **Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО****(соответствует/****не соответствует)** |
| по ФГОС | по рабочему учебному плану |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| 1. | Основы философии | 312 | 61 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | История | 61 | соответствует | соответствует |
| 3. | Иностранный язык | 190 | Фантокина Е.А., Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Физическая культура | 336 | 336 | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Психология общения | - | 56 | Погодина И.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6 | Русский язык и культура речи | 72 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. Математический и общий естественнонаучный цикл |
| 1. | Элементы высшей математики | 432 | 225 | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Элементы математической логики | 108 | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | Теория вероятностей и математическая статистика |  | 144 | Конотоп И.П., 2014 |  |  |
| 3. Профессиональный цикл | 2106 |  |
| 3.1. Общепрофессиональные дисциплины | 720 |  |  |
| 1. | Операционные системы | 174 | Лобачева Л.Ю., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Архитектура компьютерных систем | 105 | Ким В.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | Технические средства информатизации | 105 | Обелов Д.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Информационные технологии | 54 | Козлова О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Основы программирования | 72 | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6. | Основы экономики | 120 | Кадкина Т.П. | соответствует | соответствует |
| 7. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | Артюхина М.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 8. | Теория алгоритмов | 99 | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| 9. | Безопасность жизнедеятельности | 102 | Рудометов С.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| 10. | Бухгалтерский учет | 81 | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 11. | Основы информационной безопасности | 120 | Обелов Д.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| 12. | Программирование в «1С бухгалтерия» | 198 | Козлова О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 13. | Web-программирование | 285 | Ким В.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 14 | Численные методы | 150 | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3.2. Профессиональные модули  | 1026 |
| 1. | ***ПМ 01.00 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем*** |  | **240** | Ким В.В. Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 01.01 Системное программирование | 105 | Ким В.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 01.02 Прикладное программирование | 135 | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 72 | Ким В.В. Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| Производственная практика | 108 | соответствует | соответствует |
| 2. | ***ПМ 02.00 Разработка и администрирование баз данных*** | **396** | Притужалова Т.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети | 156 | Лобачева Л.Ю., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных | 240 | Козлова О.В., Обелов Д.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 72 | Лобачева Л.Ю., Обелов Д.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| Производственная практика | 216 | Козлова О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | ***ПМ 03.00 Участие в интеграции программных модулей*** | **375** | Ким В.В. Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения | 120 | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 90 | Ким В.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 03.03 Документирование и сертификация | 120 | Ким В.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 180 | Ким В.В., Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| Производственная практика | 144 | соответствует | соответствует |
| 5. | ***ПМ 04.00 Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ»*** |  | **240** | Житник Н.С., Обелов Д.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 04.01 Пакеты прикладных программ | 126 | Житник Н.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 04.02 Инженерная графика | 114 | Обелов Д.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 72 | Житник Н.С., Обелов Д.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| Производственная практика | 108 |  |  |
|  | Учебная практика | 11 нед | 11нед |  | соответствует | соответствует |
|  | Производственная (по профилю специальности) практика | 14 нед | 14 нед |  | соответствует | соответствует |
|  | Преддипломная практика | 4 нед | 4 нед |  | соответствует | соответствует |
|  | Государственная итоговая аттестация | 6 нед | 6 нед |  | соответствует | соответствует |
|  | Вариативная часть | 1350 | 1350 |  | соответствует | соответствует |
| **ИТОГО** | **4536** | **4536** |  | соответствует | соответствует |

Таблица 17

**Соответствие содержания подготовки требованиям**

**ФГОС СПО по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Общий гуманитар-ный и социально-экономический цикл | Математический и общий естественнонаучный цикл | Общепрофес-сиональные дисциплины | Профессио-нальные модули | **Общая** **оценка** |
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 2 | Учебный план | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 3 | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 4. | Комплект контрольно-оценочных средств | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |

**Выводы:**

Разработанная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

 В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;

- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики как от техникума из числа ведущих преподавателей профессионального цикла, так и от организации (предприятия);

- перед началом прохождения практики со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практики;

- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также кураторами групп;

- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;

- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;

- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По всем специальностям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;

- производственная практика по профилю специальности;

- преддипломная практика.

В техникуме предусмотрено ведение основной документации по практике:

- учебный план по специальности;

- рабочие программы по практике;

- журналы учета консультаций по практике;

- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;

- приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;

- аттестационные листы руководителей практики от техникума об освоении профессиональных и общих компетенций за период прохождения практики;

- отзывы-характеристики руководителей практики от организаций о прохождении практики студентами;

- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Выводы:**

В результате самообследования выявлено, что организация практики проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в техникуме основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

**3.2 Организация образовательного процесса.**

В Калачевском техникуме-интернате для каждой реализуемой специальности разработана профессиональная образовательная программа, которая в соответствии с реализуемым уровнем образования является программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

ППССЗ составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Каждая ППССЗ по реализуемым специальностям в соответствии с действующими требованиями включает в себя:

1. Учебный план, график учебного процесса, пояснительная записка.

2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Контрольно-оценочные средства.

4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

5.Программы Государственной итоговой аттестации 2015 г.

наряду с основными составляющими ППССЗ, организация учебного процесса сопровождается и другими документами:

6. Расписание учебных занятий.

7. Журналы учета аудиторных занятий.

8. Журналы учета самостоятельной работы студентов.

9. Зачетные книжки студентов.

10. Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных и курсовых работ

11. Выпускные квалификационные работы.

8. Курсовые работы обучающихся.

9. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики

10. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.

11. Отчеты обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).

13. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии

14. Паспорта учебных кабинетов и лабораторий.

15. Приказы, регламентирующие учебно-производственную деятельность обучающихся.

16. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

Использование профессиональных стандартов при разработке ППССЗ позволило определить ее содержание по всем видам профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл учебных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль профессионального образования | Реализуемые специальности |
| Социально-экономический | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Банковское дело |
| Технический | Программирование в компьютерных системах |

ППССЗ по специальностям предусматривает изучение всех определенных ФГОС учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по всем направлениям подготовки, реализуемым в Калачевском техникуме согласованы с социальными партнерами.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО).

Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика домашних заданий, виды самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у студентов требуемые знания и умения, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для каждой рабочей программы проведены внутренняя техническая и внешняя содержательная экспертизы на соответствие их содержания требованиям ФГОС СПО, получено положительное заключение.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА включены все компетенции, содержащиеся в ФГОС СПО специальностей

Порядок организации и проведения учебной и производственных практик обучающихся определяется локальными и федеральными нормативными актами.

Практика в Калачевском техникуме-интернате представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися техникума-интерната всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникумом-интернатом самостоятельно.

Программы практики разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобразования России от 18.04.2013 №291, рабочих программ, учебного плана.

Учебные практики и частично практики по профилю специальности осуществляются в учебных аудиториях и лабораториях техникума. Базами для производственной и преддипломной практики служат предприятия, организации, учреждения различных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора техникума-интерната на основании договоров о проведении производственных практик между принимающей стороной (предприятием, организацией, учреждением) и Техникумом-интернатом.

Анализ отраслевой принадлежности баз прохождения преддипломной (квалификационной) практика представлен на рис.

**Выводы:** Организация и содержание учебной и производственной практики по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО; реализуют практикоориентированное обучение и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

Учебно-методические комплексы по реализуемым направлениям профессиональной подготовки в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, ФГОС СПО, и позволяет реализовать ОПОП для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

**4.КАЧЕСТВО ПОДГОТОКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**4.1 Уровень подготовки специалистов**

Контингент опрошенных студентов в период проведения самообследования составлял не менее 95%. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам контрольных срезов в период самообследования:

По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Таблица 18

|  |
| --- |
| **Результаты при самообследовании в 2015-2016 учебном году** |
| **Специальность**  | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества**  | **Средний балл** |
| **09.02.03****Программирование в компьютерных** | **2****2** | ИсторияИностранный язык | 9070 | 59500 | 3,543,0 |
| **38.02.01****Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2****2** | ИсторияИностранный язык | 10093 | 65,220 | 3,83,4 |
| **38.02.07****Банковское дело-** | **2****2** | ИсторияИностранный язык | 9089 | 5056 | 3,63,2 |

Таблица 19

|  |
| --- |
| **Результаты при самообследовании в 2015-2016 учебном году** |
| **Специальность**  | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества**  | **Средний балл** |
| **09.02.03****Программирование в компьютерных** | **2** | Основы философии | 100 | 85,7 | 4,2 |
| **38.02.01****Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2** | Основы философии | 100 | 68 | 3,92 |
| **38.02.07****Банковское дело-** | **2** | Основы философии | 100 | 55,5 | 4,0 |

По общепрофессиональному циклу дисциплин

Таблица 20

|  |
| --- |
| **Результаты при самообследовании в 2015-2016 учебном году** |
| **Специальность**  | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества**  | **Средний балл** |
| **09.02.03****Программирование в компьютерных** | **3****2****4****3****2** | Основы экономикиТехнич. средства информатизацииИнформ.безопасностьБезопасность жизнедеятельностиОперационные системы и среды | 100799281,373,7 | 40736368,857,9 | 3,44,54,13,714,57 |
| **38.02.01****Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2****3****2****2** | Экономическая теорияОсновы банк.делаСтатистикаБезопасность жизнедеятельности | 93,39493,180,7 | 26,75368,961,3 | 3,33,43,723,92 |
| **38.02.07****Банковское дело-** | **2****3****3****2****2****2** | Экономическая теорияОрган-ция продажи банк.продуктовАудит в банкахОрган-ция бух.учета в банкахСтатистикаБезопасность жизнедеятельности | 1001009356,590,578,3 | 52,483504352,469,6 | 3,64,03,53,03,524,11 |

Таблица 21

|  |
| --- |
| **Результаты при самообследовании в 2015-2016 учебном году** |
| **Специальность**  | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества**  | **Средний балл** |
| **09.02.03****Программирование в компьютерных** | **2****4****2** | Технич. средства информатизацииИнформ.безопасностьОсновы программирования | 100100100 | 736511,8 | 4,154,043,18 |
| **38.02.01****Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2** | Экономика организации | 100 | 52,4 | 3,8 |
| **38.02.07****Банковское дело-** | **2****3** | Экономика организацииАудит в банках | 100100 | 43,862 | 3,53,77 |

По профессиональному циклу

Таблица 22

|  |
| --- |
| **Результаты при самообследовании в 2015-2016 учебном году** |
| **Специальность**  | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества**  | **Средний балл** |
| **09.02.03****Программирование в компьютерных** | **4****4****2** | Пакеты прикладных программПрограм.обеспечение компьют.сетейПМ.04 | 10010094,7 | 54,252,457,9 | 3,83,73,63 |
| **38.02.01****Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2****3** | ПМ.01Аудит  | 96100 | 4429,1 | 3,443,2 |
| **38.02.07****Банковское дело-** | **2****2** | ПМ.03ПМ.01 | 100100 | 3346 | 3,33,6 |

Таблица 22

|  |
| --- |
| **Результаты при самообследовании в 2015-2016 учебном году** |
| **Специальность**  | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества**  | **Средний балл** |
| **09.02.03****Программирование в компьютерных** | **3****3****3** | ПМ.03ПМ.02ПМ.01 | 86100100 | 5053,964,3 | 3,53,543,64 |
| **38.02.01****Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **3****2** | ПМ.04ПМ.02 | 10092,9 | 42,842,9 | 3,43,4 |
| **38.02.07****Банковское дело-** | **3****2** | ПМ.02ПМ.03 | 10081 | 3843 | 3,463,24 |

Динамика показателей успеваемости по группам в отчетном учебном году представлена на рисунке:

Анализ динамики уровня успеваемости за период 2011-2016 годы показан на рисунке:

Качественные показатели успеваемости за период 2011-2016годы отражает рисунок:

 Средний балл по техникуму по итогам 2015-2016 учебного года составил 3,63. Динамика данного показателя за предшествующие учебные годы представлена на диаграмме:

**4.2 Итоговая аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация по специальностям, реализуемым в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, направлена на оценку уровня освоения компетенций, на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит портфолио (утв. Положением о Портфолио), в котором представлены отчеты достигнутых профессиональных результатах (освоенных компетенциях), дополнительные сведения: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальностям.

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям

за 2014-2016 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** | **38.02.01** **Экономика и бух-галтерский учет (по отраслям)** | **38.02.07** **Банковское дело-** |
| **2014 год** | **2015 год** | **2015 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2015 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2015 год** |
| Кол-во студентов, допущенных к ГИА | 26 | 15 | 15 | 39 | 25 | 25 | 19 | 26 | 26 |
| Кол-во студентов, сдавших ИГА,в том числе: | 26 | 15 | 15 | 38 | 25 | 25 | 19 | 26 | 26 |
| - с оценкой «2» | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| - с оценкой «3» | 8 | - | - | 11 | 9 | 9 | 3 | 7 | 7 |
| - с оценкой «4» | 4 | 6 | 6 | 18 | 7 | 7 | 8 | 11 | 11 |
| - с оценкой «5» | 14 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| Средний балл | 4,23 | 4,6 | 4,6 | 3,89 | 4,0 | 4,0 | 4,26 | 4,0 | 4,0 |
| Абсолютная успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 97,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость, % | 69,2 | 100 | 100 | 69,2 | 64,0 | 64,0 | 84,2 | 73,1 | 73,1 |

**Вывод:**

Результаты освоения профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

**4.3 Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников Калачевского техникума-интерната осуществляется без направлений на работу. В целом информация о распределении выпускников за 2013-2015 годы представлена в таблице 24.

Таблица 24

**Показатели трудоустройства выпускников за 2013-2016 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Трудоустроено | Не трудоустроено | Продол-жили обуче-ние в ВУЗе (очно) | Выпуск всего по очной форме обуче-ния |
| по специ-альнос-ти | не по специ-альнос-ти | по необъ-ектив-ным причинам | Служба в ВС, уход за ребенком |
| **2013 год** |
| Экономика и бухгалтерский учет | 10 | 6 | 9 | 4 | 12 | 41 |
| Банковское дело | 6 | 2 | 5 | 2 | 3 | 18 |
| Программирование в компьютерных системах | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 | 23 |
| **Всего:** | **20** | **11** | **16** | **11** | **24** | **82** |
| **2014 год** |
| Экономика и бухгалтерский учет | 12 | 4 | 9 | 3 | 11 | 39 |
| Банковское дело | 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 19 |
| Программирование в компьютерных системах | 4 | 2 | 7 | 2 | 11 | 26 |
| **Всего:** | **23** | **9** | **18** | **9** | **25** | **84** |
| **2015 год** |
| Экономика и бухгалтерский учет | 6 | 2 | 8 | - | 9 | 25 |
| Банковское дело | 11 | 2 | 6 | 3 | 4 | 26 |
| Программирование в компьютерных системах | 4 | 3 | 1 | 6 | 1 | 15 |
| **Всего:** | **21** | **7** | **15** | **9** | **14** | **66** |
| **2016 год** |
| Экономика и бухгалтерский учет | 7 | 8 | 3 | 2 | 9 | 29 |
| Банковское дело | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 18 |
| Программирование в компьютерных системах | 3 | 1 | - | 6 | 5 | 15 |
| **Всего:** | **14** | **13** | **8** | **12** | **15** | **62** |

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**5.1 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические комплексы (УМК), самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс (УМК) включает в себя:

- рабочую учебную программу,

- контрольно-оценочные средства (КОС),

- контрольно-измерительные материалы (КИМ),

- необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

 Библиотека ФКПОУ «Калачёвский техникум-интернат» Минтруда России является структурным подразделением учебного заведения, которое обеспечивает учебный процесс необходимой информацией (учебной, справочно-энциклопедической), новейшими периодическими изданиями, электронными документами, а также предоставляет возможность поиска дополнительной информации через систему Интернет. Библиотека имеет читальный зал с числом посадочных мест – 22, из них – 7 мест оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

 Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

2. Участие в воспитательной и просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

3. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

5. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

6. Организация комфортной библиотечной среды.

В 2015-2016 учебном году было зарегистрировано 335 пользователей библиотеки, из них студенты дневного обучения – 235, заочного обучения – 40, преподаватели и сотрудники – 60.

 Объём библиотечного фонда в 2016 г. составил 11 125 экз.

Количество посещений библиотеки за год составило 3096, из них 941 посещение зала электронной информации.

Общая книговыдача за 2015-2016 уч. год составила 3457 печатных единиц и электронных документов.

 Анализ состава библиотечного фонда и книгообеспеченности учебного процесса в Калачевском техникуме-интернате показал, что в следующем учебном году только 9% учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки, будет соответствовать требованиям ФГОС.

**Состав фонда (по годам издания)**

За отчетный период по заявкам преподавателей было приобретено 100 экземпляров учебной литературы, оформлена тестовая подписка на доступ к электронно-библиотечной системе «Знаниум».

Оформлена подписка на 18 наименований газет и журналов.

 В течение учебного года была проведена плановая проверка библиотечного фонда, а также работа по выявлению ветхих и морально устаревших изданий. В результате произведено списание 1426 экз. книг и мелкий ремонт 150 книг.

 Перед началом учебного года проведено обеспыливание библиотечного фонда и проверка расстановки книг.

 В конце учебного года проведена работа по ликвидации задолженностей среди студентов и преподавательского состава.

**Динамика движения фонда**

 В целях формирования информационной культуры будущего специалиста библиотека традиционно в начале учебного года проводит занятие по основам библиотечно-библиографической грамотности для учащихся 1 курса.

 В сентябре 2015 года был проведён день открытых дверей «Ваш надёжный помощник - библиотека» для групп первого курса.

 В течение года студенты получают индивидуальные консультации по использованию справочных изданий, картотек, по методике работы с периодическими изданиями, работе с электронными ресурсами библиотеки.

 За отчетный период составлены бюллетени новых поступлений: «Электронные учебники ЭБС «Знаниум», «Электронные учебники издательства «Академия».

 Постоянно обновляются папки с методическими материалами по предметам, представленные на выставке «Учебно-методическая литература в помощь преподавателю и студенту».

 В течение учебного года было выполнено 312 тематических и 300 адресно-библиографических справок.

В целях формирования базы данных по истории учебного заведения в библиотеке постоянно пополняется папка-досье «О нас пишут в газетах…».

 Для реализации воспитательной задачи библиотека поддерживает связь с заместителем директора по воспитательной работе в техникуме, преподавателями и кураторами групп.

 В течение учебного года библиотекой были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

 -литературно-музыкальная композиция «Война и женщина – слова несовместимы»;

Октябрь

 - участие читателей библиотеки в «Днях казачьей культуры», организованных МУК КМЦБ;

Ноябрь

 -экскурсия по памятным местам Калачевского района (Бух-11);

-

- литературно-познавательное занятие «Урок словесности» (Б-24);

- информ-досье «Откуда пришли славяне» (Бух-21).

Январь

- устный журнал «Наступили святок радостные дни» (Бух-21);

Февраль

 -экскурсия по памятным местам Калачевского района (Б-12);

Март

 - литературное путешествие «Дон – колыбель российского казачества»

 (Бух-21)

- встреча актива библиотеки с поэтессой Татьяной Батуриной;

Апрель

- участие актива библиотеки в акции «Библионочь-2016».

В октябре 2015 года студенты Ионова Виктория и Рудаков Илья под руководством зав. библиотекой приняли участие в региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию системы профессионального образования, где заняли почетное 3 место в номинации «История становления и развития профессионального технического образования в городе, регионе, стране».

В мае 2016 года было организовано участие студента Темнышова Тимофея в районном молодежном творческом конкурсе «Война для меня – это память…», которое было отмечено Дипломом I степени в номинации «Литературная работа».

В течение учебного года в помещении библиотеки были оформлены книжные выставки «Библиотека рекомендует», «Книги – юбиляры 2016 года», внутри полочные выставки «Николай Гумилев и Анна Ахматова», «Рубцов Николай Михайлович. Жизнь и творчество», «Наш современник – Борис Петрович Екимов».

В сети Интернет постоянно пополняется блог «Библиотека КТИ». Адрес блога <http://bibliotekakti.blogspot.com/>

В библиотеке создано 7 электронных рабочих мест, соединенных с локальной сетью техникума. Студентам обеспечен доступ к методическим материалам, предоставляемым преподавателями техникума для самостоятельной работы студентов. В базе данных «METOD» создано 60 предметных папок.

В течение года библиотека обеспечивала бесплатный доступ студентов и преподавателей к ресурсам Интернет, а также к электронно-библиотечным системам: издательства «Лань», издательства «Инфра-М» (ZNANIUM.COM), издательского центра «Академия».

Зарегистрировано 941 посещение зала электронной информации.

В электронных библиотечных системах зарегистрировано 100 пользователей и проведено 70 консультаций по вопросам использования ЭБС.

В течение года было оформлено 10 информационных листовок с целью активизации пользовательского спроса на ЭБС.

В течение года заведующая библиотекой приняла участие в вебинарах «Три работающих инструмента для комплектования учебного процесса в колледже и техникуме» и «Грифование и оценка качества учебной литературы в современном высшем и среднем профессиональном образовании».

**Информационное обеспечение** образовательного процесса направлено на повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

**Уровень информатизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет  | + |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 3 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет  | 40 |
|  Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных) | + |
| Общее количество единиц вычислительной техники  | 168 |
| из них используется в учебном процессе | 117 |
| Общее количество единиц IВМ - совместной вычислительной техники | 168 |
| Количество компьютерных классов | 11 |
| Наличие договоров с правообладателями  | + |
| Количество единиц компъютеров на 100 обучающихся | 51 |
| Проекционное оборудование ( интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.), комплект  | 21 |
| Печатные и сканирующие устройства (принтеры, сканеры, МФУ и т.п.) | 28 |

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Рабочие места каждой учебной аудитории и лаборатории оснащены персональным компьютером, проектором и экраном. Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей.

В холле техникума расположены информационные киоски, предназначенные для доступа студентов к основной учебной информации (расписание основных и дополнительных учебных занятий, сведения о преподавателях, об учебных аудиториях, схемы эвакуации и т.п.).

В ФКПОУ «КТИ» Минтруда России сотрудниками техникума используется единый структурированный информационный ресурс для доступа к различной информации, регламентирующая основные и обслуживающие процессы в техникуме.

Работа учебного отдела осуществляется в большей степени в автоматизированном виде. Автоматизированы следующие процессы:

- электронный журнал по учебным группам (выходные отчеты: ведомости успеваемости и посещаемости, итоговые ведомости для выпускников);

- база данных по студентам (выходные отчеты осуществляются по различным параметрам в соответствии с запросами внешних и внутренних пользователей). Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

**5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» 12 преподавателей техникума в 2016 году прошли обучение по программе профессиональной переподготовке «Педагогика и психология профессионального образования и обучения». 4 преподавателя профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» прошли курсы повышения квалификации по программе «Главный бухгалтер».

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России представлены в таблице.

Таблица

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного**

**процесса и укомплектованности штатов**

**ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| 1. | Численность педагогических работников – всего | 27 |
|  | из них: |  |
| 1.1 | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 21 |
| 1.2 | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 3 |
| 1.3 | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 0 |
| 1.4 | педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера | 3 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1) |  |
| 2.1 | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | - |
| 2.2 | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | - |
| 2.3 | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 1 |
| 2.4 | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 27 |
| 2.5 | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 8 |
| 2.6 | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 17 |
| 2.7 | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 27 |
| 2.8 | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11 | 0 |
| 2.9 | лица, имеющие начальное профессиональное образование за исключением лиц, указанных в строке 2.11  | - |
| 2.10 | лица, имеющие среднее профессиональное начальное профессиональное или образование, - мастера производственного обучения | 0 |

**Вывод:**

Учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

**5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**5.4 Медицинское сопровождение контингента обучающихся**

 Созданная в образовательном учреждении система комплексной реабилитации обучающихся, предусматривает организацию медицинского сопровождения и медицинской помощи студентам.

В здравпункте ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляется первичная врачебная медико- санитарная помощь врачом терапевтом на 0,5 ставки и первичная специализированная - врачом неврологом на 1 ставку .

Прием больных неврологом проводится в специально отведенном кабинете с 8-00 до15-48 ч. ежедневно. В первую очередь принимаются больные с обострениями , инвалиды 1 группы , диспансерные больные .

Основными направлениями деятельности здравпункта являются:

* лечебно-профилактические мероприятия,
* санитарно-эпидемиологические, медико-экспертные,
* организационные ,
* санитарно-просветительные .

Здравпункт КТИ оснащен процедурным кабинетом, физиотерапевтическим и массажным кабинетом. Больные в100% охвачены физиолечением . Проводится 2 раза в год курсовое лечение ,периодические медицинские осмотры .

В техникуме обучаются инвалиды 12 нозологических групп. Это больные с заболеваниями крови , эндокринной системы, системы кровообращения, болезнями глаз, уха, органов дыхания, костно-мышечной системы, мочеполовой системы , с последствиями травм, родовыми травмами, заболеваниями кожи, врожденными аномалиями развития, онкологическими заболеваниями.

Все эти больные в 100% осматриваются. При необходимости направляются больные на консультацию к другим специалистам ЦРБ. Здравпункт КТИ взаимодействует с ГБУЗ Калачевская ЦРБ (с врачами поликлиники и стационара , клинико-экспертной комиссией , лабораторией , рентгенологической и параклинической службой) , с МСЭ , военкоматом

Опосредованно через ЦРБ направляются больные на консультацию и стационарное лечение в ОКБ , специализированные центры.

Организовывается прохождение комиссии для переосвидетельствования инвалидов техникума во МСЭ.

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г.№1346н проводятся периодические медицинские осмотры обучающихся в КТИ -1 раз в год.

Проводится санитарно-просветительная работа со студентами, сотрудниками КТИ. Читаем лекции, ведем беседы со студентами о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, о методах борьбы со стрессом и др. С целью повышения знаний среднего медперсонала врачами проводятся тематические занятия, семинары.

 В марте 2016года ст.медсестра и 3 процедурных медсестры прошли переаттестацию по иммунопрофилактике и туберкулинодиагностике на базе ГБУЗ «Калачевская» ЦРБ, получили допуск к работе и продлен сертификат на 1 год.

 Одна медсестра прошла курсы усовершенствования по циклу:»первичная медико-профилактическая помощь населению(прцедурные м/с)» , продлен сертификат на 5 лет.

В течение 2016 года принимали участие во врачебных конференциях на базе МБУЗ «Калачевская ЦРБ», конференциях проводимых кафедрами неврологии и терапии Волгоградского медицинского университета. Врач невролог принимала участие во всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции «Дни неврологии в Волгограде». Все это дает возможность более квалифицированно оказывать помощь больным.

2 раза в год /по приезду и после каникул/ проводится медосмотр студентов.

Диетотерапия назначается по основным и сопутствующим заболеваниям. В весеннее время проводится витаминизация третьих блюд.

Постоянно проводится работа на пищеблоке: работники осматриваются на гнойничковые заболевания, медицинскими работниками проводится бракераж готовой пищи с отметкой в журнале. Данные мероприятия проводятся ежедневно. Ведется журнал здоровья по форме №3.

В 2016 году совместно с инженером по труду участвовали в организации прохождения медицинской комиссии сотрудников и организуем проведение иммунопрофилактики.

 3 раза в неделю совместно с обучащимися проводились санитарные обходы жилых комнат общежития с целью контроля соблюдения санитарных норм, во время обходов проводятся санитарно-просветительные беседы. Раз в месяц проводятся санитарные обходы остальных помещений техникума .

Согласно СанПиНов 2.4.5.2409-08 , 2.1.2.2646-10 ,2.1.2.1199-03 осуществлялась проверка соответствия санитарного состояния столовой , прачечной , парикмахерской , общежития и ведем журнал внутритехникумовского контроля.

Своевременно заключали договора и проводили закупку лекарственных средств , вывоз и утилизацию медицинских отходов класса «Б», поверку физиоаппаратуры ,тонометров, весов, ростомера.

Оказывается содействие в оформлении санаторно-курортных справок.

Таблица

**Динамика посещений здравпункта обучающимися ФКПОУ «Кадлачевский техникум-интернат» Минтруда России за 2013-2016 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число посещений всего | По заболеванию | В т.ч. в возрасте до17 лет | Осмотрено профилакти-чески |
| 2013-2014 | 4809 | 4180 | 1184 | 629 |
| 2014-2015 | 7130 | 6603 | 1917 | 527 |
| 2015-2016 | 8160 | 7905 | 1955 | 255 |

Увеличение числа посещений произошло в результате:

1. частого обращения студентов с острыми и хроническими заболеваниями , которые обучаются на платной основе .
2. В течении последних лет обучаются студенты инвалиды с более тяжелыми формами заболеваний и требуют более частого динамического наблюдения и лечения.

Таблица

**В процедурном кабинете сделано инъекций:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **инъекция** |  **Количество** |
| Внутримышечных |  1151 |
| подкожных |  13 |
| Внутривенных |  113 |
| Привито против гриппа |  173  |
| **итого** |  **1450** |

В течении учебного года всем нуждающимся проводилось курсовое лечение. Все осмотрены неврологом , терапевтом согласно плана. В зависимости от заболевания некоторые получали постоянное лечение/ эпилепсия, бронхиальная астма, сахарный диабет, дерматит и др./за счет бюджетных средств выделяемых техникуму на лечение инвалидов , а также за счет льгот по месту жительства/ инсулин и др./.

Таблица

**В физиотерапевтическом кабинете проведено процедур :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **процедура** |  **количество** |
| мт | 710 |
| смт | 120 |
| увч | 111 |
| уз | 200 |
| ингаляции | 336 |
| уфо | 57 |
| куф | 1125 |
| Токи Дарсанваля | 60 |
| **итого** | **2719** |

Таблица

**В массажном кабинете проведено курсов :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **процедура** |  **Количество** |
| Ручной массаж | 61 |
| На кровати Нуга-Бест | 22 |
| На стимуляторе термотерапевтическом | 12 |
| На массажном кресле | 80 |
| **итого** | **175** |
|  |  |

Таблица

**Структура диспансерных больных из числа обучающихся**

**2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заболевания | подростки | взрослые | Всего |
| 1. | Новообразования | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Сахарный диабет инсулинозависимый | 3 | 3 | 6 |
| 3. | Врожденные пороки сердца  | - | 2 | 2 |
| 4. | Бронхиальная астма | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Эпилепсия | 3 | 6 | 9 |
| 6. | Миопатия  | - | 2 | 2 |
| 7. | гемофилия | - | 1 | 1 |
| 8. | нефриты | 1 | 3 | 4 |
| 9. | Системный остеопороз | - | 1 | 1 |
| 10. | Язвенная болезнь желудка и 12-п. кишки | - | 1 | 1 |
| 11. | Геморрагический васкулит | - | 1 | 1 |
| 12. | Атопический дерматит | - | 2 | 2 |
|  | **всего** | **10** | **25** | **35** |

**В здравпункте ведется следующая документация:**

-журнал амбулаторного приема больных – ф.074у;

-журнал учета стационарных лечений;

-журнал учета проведения медосмотров студентов;

-журнал разведения дезрастворов;

-журнал учета времени работы бактерицидных ламп;

-журнал учета генеральной уборки;

-журнал контроля температурного режима холодильника;

-журнал контроля температурного режима в процедурном кабинете;

-журнал учета санитарно-просветительной работы –ф.038-оу.;

-журнал процедурный –ф.029у;

-журнал учета инфекционных заболеваний –ф.060у;

-журнал бракеражный;

-журнал учета микротравм;

-амбулаторные карты –ф.025у;

-контрольные карты диспансерного наблюдения –ф.-030у;

-направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты –ф.-028у;

-экстренные извещения об инфекционных заболеваниях –ф.-058у;

-ведомость учета посещений –ф.-039у;

-журнал здоровья –ф.-3

-личные медицинские книжки;

-сертификаты прививок;

-и др.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и вне учебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

**Цель воспитательной работы** – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Основные задачи воспитания:**

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;

- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;

- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;

**Стратегической целью** деятельности воспитательной работы педагогического коллектива КТИ на ближайшие годы является:создание оптимальных условий для развития творческой социально и профессионально мобильной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору своей стратегии поведения, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также способной к самовыражению, самоопределению и самоутверждению.

**Главная задача воспитательной деятельности** – в воспитательном пространстве техникума-интерната создать условия для реализации индивидуальных и творческих интересов личности, активизации самостоятельности студентов в учебно-воспитательном процессе, формирования ценностного отношения к себе, к своей профессии, к жизни.

**Продукт нашей деятельности –** это наш выпускник, как целостная ведущая здоровый образ жизни личность, с его индивидуальностью, творческим началом, готовая к постоянному развитию человеческой культуры.

Учитывая тип образовательного учреждения, в основе воспитания лежит **поведенческий подход**, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи студентам в осознании его возможностей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

**2015-1016 учебный год был объявлен годом талантливой молодежи в ФКОУ СПО «Калачевский техникум-интернат»**

Согласно программе воспитательной деятельности (время реализации 2014-2020г.) в 2015-2016 учебном году реализовался второй год работы по программе.

Реализацию воспитательно-реабилитационного процесса осуществляет **воспитательная служба**

Через:

-деятельность кураторов групп;

- деятельность социально-психологического отделения;

- деятельность студенческого совета;

-деятельность старостата;

- спортивно-оздоровительную работу;

-творческую деятельность;

-дополнительное образование;

- Работу библиотеки

**Основные задачи службы:**

- Разработка под руководством заместителя директора по воспитательной работе основных задач на учебный год, комплексных мер по их решению.

- Определение путей и средств реализации воспитательных задач в техникуме.

- Определение приоритетных направлений работы, места досуга молодежи в системе образования и воспитания специалистов.

- Доработка документов нормативно-правовой базы воспитательной деятельности

- Анализ и контроль воспитательной деятельности, проводимой в техникуме.

- Анализ работы кураторов групп и разработка рекомендаций по улучшению качества работы.

- Проведение мониторинга воспитательного процесса в техникуме.

- Влияние на содержание и характер образовательно-воспитательных, духовно-нравственных, информационных, материальных условий организации досуга и отдыха студентов, дискотек и других различных мероприятий, осуществление целенаправленной деятельности по формированию культурных потребностей студенчества.

- Активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления.

- Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде студентов, формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактика антисоциальных явлений (наркомании, курения и т.д.), повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов.

- Содействие улучшению условий учебы и жизни студентов в техникуме, в студенческом общежитии.

- Обеспечение деятельности кураторов групп, студенческого самоуправления по организации воспитательной работы со студенческой молодежью.

- Развитие студенческого самоуправления.

- Развитие студенческого совета в общежитии.

- Организация и проведение студенческих праздников, общетехниикумовских культурно-массовых мероприятий

- Организация выступлений творческих студенческих групп в различных мероприятиях РФ, области, города и техникума.

- Развитие у студентов ответственности за сохранность инвентаря, оборудования, интерьера техникума.

- Поддержание деловых связей с различными государственными структурами и предпринимателями, иными организациями в целях решения различных задач, связанных с воспитательной деятельностью.

Воспитательная служба в 2015-2016 учебном году осуществляет свою работу совместно со структурными подразделениями техникума, органами студенческого самоуправления по следующим **направлениям:**

- Обеспечение координационного, текущего планирования воспитательной работы в техникуме и его реализация.

- Разработка регламентирующих и нормативных документов по организации и проведению воспитательной работы в техникуме.

- Организация работы кураторов групп.

- Содействие и координация работы органов студенческого самоуправления, творческих коллективов техникума.

- Осуществление анализа социально-психологических проблем студентов, оказание психологической поддержки, консультативной помощи студентам в решении их проблем.

- Осуществление работы по организации профилактики ВИЧ-инфекций, правонарушений, наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости.

- Разработка программ по здоровому образу жизни, изучению конституции РФ, эстетическому воспитанию, по социально-педагогической поддержке студентов с нарушением слуха, «Программы психолого - педагогического сапровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в сессионный период».

- Осуществление работы со студентами различных «групп риска»

- Информационное обеспечение студентов с использованием всех доступных средств подачи информации.

Вся воспитательная деятельность педагогического коллектива Калачевского техникума-интерната в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными актами и документами:

 Закон «Об Образовании РФ»;

 Устав ФКПОУ «КТИ» Минсоцразвития РФ;

 Положение о студенческом общежитии;

 Положение о старостате;

 Положение о воспитательной службе;

 Положение о СПЧ

 Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России;

Положение о кураторе учебной группы;

 Положение о студенческом совете;

Положение о старостате;

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;

 Правила внутреннего распорядка обучающихся;

 Положение о соревновании между группами;

 Положение о студенческом отряде охраны правопорядка;

 Положение о дисциплинарных взысканиях;

Положение о кружке;

Положение о ДО;

 Положение о дисциплинарной комиссии;

Положение об отделе профориентации;

Положение об отделе творческой реабилитации;

 Положение о Школе психологической грамотности;

Положение о дежурстве;

 Положение о МО кураторов групп;

 Положение о Школе кураторов;

Положение о запрете курения;

 Положение о проведении общетехникумовского мероприятия;

 Положение о проведении общетехникумовского конкурса;

Положение о студенческой газете «Планета КТИ»;

 Положение о комиссии по вселению в общежитие;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

 Кодекс этики студентов КТИ;

Положение о смотре - конкурсе на лучшую комнату в общежитии

Положение о студенческом совете общежития;

- Должностные обязанности зам. директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, педагога- организатора, воспитателя, куратора учебной группы, сурдопедагога.

- Планы работы зам.директора по ВР, социально-психологической службы, педагога- организатора, воспитателя, педагогов дополнительного образования, сурдопедагога.

Планирование и деятельность воспитательной службы осуществляется по направлениям:

Духовно-нравственное воспитание - Октябрь

Гражданско-патриотическое воспитание - Ноябрь, май

Валеологическое воспитание - январь

Художественно-эстетическое воспитание – февраль, март

Правовое воспитание - декабрь

Экологическое воспитание – апрель.

Ежемесячное планирование воспитательной работы в учебных группах (часы общения, внеаудиторные мероприятия, экскурсии, дискуссии) осуществляется кураторами групп в соответствии с данными направлениями по месяцам

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧАСОВ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

1-й понедельник – организационный;

2-й понедельник – тематический;

3-й понедельник – коррекционный;

4-й понедельник – итоговый.

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ЛИНЕЕК

2-я среда месяца – дисциплинарная; 4-я среда месяца – итоговая

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Штатные единицы | Начало учебного года | Конец Учебногогода | примечание |
| Количество учебных групп | 10 | 10 |  |
| Кураторы групп | 10 | 10 |  |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | Руководитель спортивной секции |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |
| Социальный педагог | 2 | 2 |  |
| Сурдопедагог | 1 | 1 |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | Работа по творческой реабилитации студентов |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |
| воспитатель | 2 | 2 | Работа по социально-бытовой реабилитации студентов в общежитии |
| Руководители кружков и секций | 10 | 10 |  |

Развитие студенческого самоуправления

Одним из условий реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении является **студенческое самоуправление,** осуществляемое через функционирование студенческого совета, органов самоуправления в учебных группах, старостата и совета общежития.

Студенческое самоуправление, действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об общественных объединениях», Стратегии государственной молодежной политики, Устава ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат».

Основной задачей работы Студенческого самоуправления является организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в образовательном учреждении и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив. В состав Студенческого самоуправления в 2015-2016 году входили 15 человек.

Председатель Студенческого Совета – Николайченко Сергей, студент группы Б-32. Зам председателя - Нереуца Сергей , студент группы Т-33.

За период 2015-2016г. состоялось 10 заседаний Студенческого совета, на которых были инициированы и одобрены различные мероприятия для студентов, реализованные как по инициативе СС, так и  при поддержке администрации.

В сентябре 2015 года члены Студенческого Совета техникума-интерната сформировали состав руководящих органов Студенческого самоуправления и утвердили направления деятельности на год, в соответствии с которыми созданы комиссии:

* учебная;
* дисциплины и порядка;
* спортивная;
* культурно-массовая;
* санитарно-бытовая.
* социальная

Деятельность Студенческого самоуправления включает в себя:

- помощь и поддержка в обучении, профессиональном самоопределении и социальной защите членов Студенческого самоуправления.

- формирование традиций образовательного учреждения.

- изучение нужд и запросов молодежи путем организации и проведения социологических опросов,

- участие в обучение студенческого актива (семинары, информационно-методический обмен).

- организация и проведение научных и культурных конференций, фестивалей, семинаров, выставок и иных общественных мероприятий, способствующих развитию личностных качеств и творческого потенциала молодежи.

- проведение спортивных и иных мероприятий, способствующих развитию спорта и физическому воспитанию молодежи.

Деятельность Студенческого самоуправления организована по трем направлениям:

1. Формирование и развитие духовно - нравственных и гражданско-патриотических ценностей. Традиционные мероприятия.

Гражданско – патриотическое, нравственное воспитание является неотъемлемой задачей Студенческого самоуправления. В основе содержания гражданско – патриотического и нравственного воспитания лежит система мероприятий, проводимых техникумом-интернатом для достижения основных задач.

Так же уделяется внимание формированию у студента внутренней потребности к самосовершенствованию, формированию своего нравственного стиля жизни, подготовке к решению мировоззренческих проблем. Сформированность социально – значимых нравственных качеств личности является одним из критериев эффективности Студенческого самоуправления в данном направлении.

Проведение и участие в мероприятиях и акциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата | Процент участников |
| 1. | Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года « День Знаний» | 1.09.2015г. | 98% |
| 2. | Педагогический час «Старт года талантливой молодежи. Я талантлив!»  | 21.09.2015г. | 98 % |
| 3. | «Посвящение в студенты» | 25.09.2015г. | 90% |
| 4. | День учителя | 05.10.2015г. | 85% |
| 5. | Осенний бал | 30.10 2015г. | 76% |
| 6. | Общетехникумовский педагогический час «Кодекс этики студента КТИ | 16 .11.2015г. | 85% |
| 5. | Торжественная линейка. Посвященная освобождению г. Калач –на –Дону от немецко-фашистских войск | 22.11.2015г. | 80% |
| 6. | Акция «Самолет Памяти» | 30.11 -04.12.2015г. | 25% |
| 7. | Час общения «Творчество без границ»(ко Дню инвалида) | 04.12.2015г. | 85% |
| 8. | Викторина «Что ты знаешь о конституции РФ» | 11.12.2015.г. | 50% |
| 9 | Мероприятие, посвященное Российскому студенчеству «Татьянин День» | 25 .01 2016 г | 90% |
| 10 | Мероприятие, посвященное Сталинградской битве | 3.02.2016г. | 85 % |
| 11. | Участие в городском митинге, посвященном Сталинградской битве | 2.02.2015г. | 25 % |
| 12. | Участие в трудовой акции «Приведи в порядок свою планету» | Октябрь, апрель | 90% |
| 13 | Вечер отдыха «Студенческая вечеринка». | 15.04.2016г.  | 85 % |
| 14. | Акция по высадке деревьев «Алея выпускников» | 30.04.2016г. | Выпускники 100% |
| 13. | Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы | 9 .05 2015г. | 30% |
| 14. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы | 6.05.2016г. | 80% |
| 15.  | Радиоакция «Песни России» к Дню России. | 11.06.2015г. |  |

1. Формирование здорового образа жизни и развитие физической подготовки студентов.

Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий также является одной из задач Студенческого самоуправления. С целью профилактики вредных привычек, социально приобретенных заболеваний, формирование позитивных установок на здоровый образ жизни, проводятся профилактические акции. В мероприятиях принимают участие все группы, имеет место повышение активности студентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата |
| 1. | Первенство техникума по волейболу | Сентябрь 2015г. |
| 2. | Час Здоровья | Октябрь 2015г. |
| 3. | Первенство техникума по дартсу | Ноябрь 2015г. |
| 4. | Личное первенство техникума по настольному теннису | Январь 2016г. |
| 5. | Соревнования техникума по армспорту | Январь 2016г. |
| 6. | Матчевая встреча по футболу между студентами Первого и Второго курсов | Апрель2016г. |
| 5. | День Здоровья | Июнь2016г. |

1. Защита и представление прав и интересов студентов.

В этом направлении ставились и решались следующие задачи:

* Мониторинг и решение студенческих проблем
* Содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
* Реализация прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности техникума-интерната, решение важных вопросов жизни студенчества.
* Поддержка и реализация студенческих инициатив.

Все вышеизложенные цели и вытекающие из них задачи решались студенческим советов в течение учебного года, чему способствовала активность и инициативность студентов. С успехом работали дисциплинарная, учебная, санитарно-бытовая комиссии, регулярно осуществлял совою деятельность старостат, работал Отряд Студенческого Правопорядка. Основной задачей ОСП стало предотвращение нарушений распорядка дня, особенно в вечернее время, следить за сохранностью имущества в техникуме и в общежитии(командир отряда - студент 3 курса Аксентьев В., заместитель – студент 1-го курса, Кондрашкин В. Работа отряда осуществлялась в соответствии с графиком. Проводились регулярные рейды по общежитию с целью проверки санитарного состояния комнат(рейд «УЮТ»), соблюдения режима, проведения самоподготовки, организации отбоя и подъема, подводились итоги соревнований по группам, что способствовало повышению мотивации учения, улучшению дисциплины и санитарному состоянию общежития. О результатах рейдов и итогах соревнования докладывалось на общетехникумовских дисциплинарных линейках , проводимых 2 раза в месяц.

Для студентов проживающих в общежитии в течении учебного года проводились различного рода мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата |
| 1. | Дискотека | 4 суббота месяца |
| 2. | «Открытый кинозал», кинопросмотр | 1 раз в неделю, по средам |
| 3. | Заседание дискуссионного клуба «Мнение» | 1 раз в неделю, по пятницам |
| 4. | Православные беседы | 1 раз в неделю по четвергам |

 В целом проведенная работа дала позитивный отклик, студенчество стало более активным в обсуждении вопросов своего образования, прониклось проблемами, которые стоят перед всеми студентами.

Материально-техническое обеспечение техникума-интерната позволяет в полной мере реализовывать учебно-воспитательные программы в соответствии со статусом образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название помещения | Цель и эффективность использования помещения |
| **1.Помещения социального значения** |
| 1.1 | Студенческое общежитие | Предоставление мест в общежитии иногородним обучающихся. Создание комфортных условий для проживающих в общежитии, создание доступной, безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение общественной безопасности, осуществление воспитательной среды посредствам соуправления.Кол-во мест: 147Кол-во проживающих: на начало года -124;в мужском общежитии: 82;в женском общежитии:42всем нуждающимся предоставлено общежитие |
| 1.2. | Столовая | Обеспечение 4-х разовым горячим питанием обучающихся. Кол-во посадочных мест -100 |
| 1.3 | Медпункт | Круглосуточное медицинское сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья. Оказание доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, неотложных состояниях и травмах с организацией, в случае необходимости, экстренной госпитализации. Ведение и учет карт обучающихся . |
| 2.Объекты и помещения для реализации внеклассных мероприятий |
| 2.1. | Актовый зал | Для реализации воспитательных культурно-массовый мероприятий, занятия вокальной студии.Кол-во посадочных мест -350Мультимедийная система |
| 2.2. | Конференцзал | Для реализации внеучебных мероприятий(заседаний, конференций, встреч, тестирования и т.п.)ПК -10Мультимедийная системаКол-во посадочных мест -35 |
| 2.3. | Объекты физической культуры и спорта | Для проведения спортивных мероприятий, занятий спортивных секций, учебных занятий по ФКТренажерные залы -3Спортивные площадки – 4 (для волейбола, футбола, баскетбола и бадминтона)Спортивный городок  |
| 2.4. | Библиотека | Обеспечение учебной литературой и публикациями, использование электронной библиотеки и интернета для подготовки домашнего задания. Проведение внеурочных мероприятий, гостиных, выставок, встреч и т.п., проведение занятий литературного клуба «Перекресток».Электронный читальный зал ( ПК-7)Телевизионная панельКол-во рабочих мест -6Кол-во посадочных мест для проведения мероприятий -22  |
| 2.5. | Зал истории техникума-интерната | Создание архива истории техникума-интерната, проведение экскурсий по техникуму-интернату и по местам боевой славы г. Калач -на- Дону. Массовое приобщение студентов к истории техникума-интерната. |
| 2.6. | Помещения для работы кружков и студий | Для реализации программ ДО.Студия декоративно-прикладного творчества : кол-во посадочных мест –12Дискуссионный клуб - кол-во посадочных мест – 15 |
| 2.7. | Костюмерная | Систематизация и хранение костюмов и реквизита для проведения мероприятий различной направленности. |

**4.Реализация программ воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Итоги реализации |
| 1. | Концепция и программа воспитательной деятельности ФКПОУ «КТИ» Минтруда России на период 2014 -2020 годы  | Системообразующий фактор структурного развития системы воспитания в образовательной среде техникума-интерната, средство для содержательного обновления методов и форм воспитательной деятельности |
| 2. | Программа воспитательной деятельности Калачевского техникума-интерната на период обучения | Программ развивает и конкретизирует основные направления воспитательной работы в соответствии с «Концепцией воспитательной работы» на каждом курсе обучения. |
| **3.** | Программа занятий Театра моды «Fantasy» | Программа позволяет развивать у студентов общий культурный уровень, творческий подход к поставленной задаче, многовариативность в представлении самого себя и окружающих |
| **4.** | Программа занятий Творческой мастерской «Фантазия» | Программа позволяет формировать художественно-творческие способности через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности; развивать эстетические чувства и представления, образное мышление и воображение. |
| **5.** | Программа занятий студии ДПТ «Волшебная палитра»  | Создание условий для развития личностного творческого потенциала студентов, формирование эстетической культуры. |
| **6.** | Программа занятий вокальной студии «Стань нашим спасением, музыка»  | Создание условий для формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры студентов и их адаптации к окружающему миру по средствам музыки |
| **7.** | Программа «Социально-психологическая адаптация студентов к обучению в КТИ» | Результаты и материал исследований могут способствовать лучшему пониманию причин социально-психологической дезадаптации студентов и оптимизации процесса адаптации. |
| **8.** | Программа Социализация студентов «Группы риска» | Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения студентов «группы риска»;Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды. |
| **9.** | Программа «Социальная адаптация и реабилитация студентов с нарушениями слуха» | Успешное приобретение студентами с нарушениями слуха социально-психологических знаний, умений, навыков, необходимых для личностного и профессионального развития, достижения успехов в жизни |
| **10.** | Программа социализации подростков с ОВЗ «Академия успеха» | Реализация мероприятий Программы позволит:обеспечить защиту прав и интересов детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации;привлечь для работы с детьми с ограниченными возможностями и их семьями волонтеров, педагогов и медицинских работников;обеспечить взаимодействие социальных партнеров в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями;объединить родителей в сообщество по решению данной проблемы с целью обмена опытом. |
| **11.** | Программа социализации студентов-сирот «Человек. Социализация личности | Дети приобретают:-умение бесконфликтно и эффективно общаться;-осознание своей индивидуальности и стремление к более глубокому самопознанию;Способность к рефлексии;-умение соблюдать правила поведения и выражать свои эмоции социально приемлемым способом |
| **12.** | Программа профилактики употребления ПАВ«Мой выбор» | Формирование у студентов устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВФормирование навыков здорового образа жизни и личностных ресурсов подростков |
| **13.** | Программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Мы вместе» | Вовлечение студентов входящих в группу риска во внеучебную деятельность(спорт, творчество и т.п.);Социально-педагогическая реабилитация студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| **14.** | Программа содействия занятости и трудоустройству выпускников ФКПОУ «КТИ» Минтруда России | Позволит прогнозировать спрос и предложения на рынке труда |

**Внеучебная деятельность, формирование традиций образовательной организации**

Реализация воспитательной системы техникума-интерната осуществляется через воспитательный потенциал занятий, культурно-досуговую и общественную деятельность, спортивные мероприятия. Тематика и формы мероприятий разнообразны.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 учебный год |
|  |  |
| Формы мероприятий | Кол-вомероприятий | Охват студентов %Средний показатель |
| Педагогические часы по планам кураторов | 29 | 90% |
| Общетехникумовские педагогические часы | 12 | 90-95% |
| Внеклассные мероприятия(вечера, встречи, литературные гостиные, Торжественные линейки) | 18 | 85-90% |
| Конференции, слеты, фестивали | 2 | 15-20 % |
| Выставки | 1 | 35-40% |
| Конкурсы | 3 | 25-30% |
| Акции | 7 | 85-90% |
| Часы общения, беседы | 22 | 90-95% |
| Тренинги | 4 | 60% |
| Презентации | 2 | 80% |
| Спартакиады, спортивные соревнования | 19 | 60 % |
| Мероприятия в общежитии | 6 | 95% |
| Дисциплинарные линейки | 15 | 90% |
| Выпуск студенческой газеты «Планета КТИ» | 5 |  |
| Коррекционные занятия со студентами | 16 | 60% |
| Индивидуальные беседы | 98 | 40% |
| Мероприятия по профилактики правонарушений: | 4 | 85% |
| Внеплановых мероприятий различного уровня  | 9 | 50% |
| Кинопоказ | 30 | 30% |
| Экскурсии | 6 | 30% |
| День открытых дверей | 3 | 10% |
| Рейды | 23 | 10% |

**Традиционные внеучебные мероприятия 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **дата** | **цель** | **Ответ****ственный** | **участники** | **Охват**  |
| **1** | Торжественная линейка, посвященная «Дню Знания». | 01.09.2015г. | 1.Познакомиться со студентами нового набора,поздравить с новым учебным годом и поступлением. | Творческое отделение, педагог-организатор студсовет,ответственная группа | Студенты1-4 курсов | 100% |
| **2** | Вечер отдыха «Посвящение в студенты» | 25.092015г. | 1.Воспитать гордость за свое учебное заведение,творчески раскрыть студентов новоо наб. | Творческое отделение, педагог-организаторСтудсовет,ответственная группа | Студенты1-4 курсов | 90 % |
| **3** | Общетехникумовский педагогический час «Старт года талантливой молодежи» | 21.092015г. | Воспитание у молодежи гражданско-патриотической позиции | Творческое отделение, педагог-организаторСтудсовет, ответственная группа  | Студенты1-4 курсов | 70% |
| **4.** | День учителя | 05.102015г. | Привить уважение и понимание у студентов в отношении педагогов,воспитать дух сотрудничества студенческого и преподавательского коллектива | Творческое отделение, педагог-организаторСтудсовет, ответственная группа | Студенты1-4 курсов | **90%** |
| **5.** | Выставка «Мир моих увлечений» | 31.102015г | Раскрыть творческий потенциал студентов и педагогов  | Руководитель кружка«Творческая мастерская», ответственная группа | Студенты1-4 курсов, педагоги, сотрудники | **60%** |
| **6.** | Вечер отдыха «Осенний бал» | 30.102015г. | Повышение творческой активности молодежи | Воспитательная служба, зам.директора по ВР | Студенты 1-4 курсов  | **90%** |
| **7.** | День здоровья | 26.102015г. | Формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья студентов | Преподаватели ФК, спортивная комиссия СС | Студенты 1-4 курса | **90%** |
| **8.** | Трудовая акция «Приведи в порядок свою планету» | 20.10.-24.102015г. | Формирование уважительного отношения к труду, к материальным ценностям КТИ | Зам. директора по ВР, АХЧ, кураторы групп, руководители подразделений | Студенты1-4 курсов, педагоги, сотрудники | **75%** |
| **9.** | Акция «Подари себе настроена» | 08.10-2015г. | Раскрыть творческий потенциал студентов и педагогов  | педагоги дополнительного образов.Жарикова Л.Г. | Студенты1-4 курсов, педагоги, сотрудники | **50%** |
| **10.** | Международный День студента.  | 20.112015г. | Повышение творческой активности, коммуникативности студентов, воспитание культуры общения и культуры поведения | Педагог-организатор, СС, ответственная группа | Студенты 1-4 курса | 80% |
| **11.** | Педагогический час на духовно-нравственную тему | 16.11.2015г. | Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании | ответственная группа, куратор группы | Студенты 1-4 курса | **75%** |
| **12.** | День освобожденияГ.Калач-на-Дону от немецко-фашистских войск, торжественная линейка, концерт  | 23.11.2015г. | Воспитание уважительного отношения молодежи к героическому прошлому нашего города | Библиотекарь, ответственная группа, куратор группы | Студенты 1-4 курса | 80% |
| **13** | Фотоконкурс «Я в этом мире | 02.122015г. | Повышение творческой активности, студентов | Социальный педагог , ответственная группа | Студенты 1-4 курса | 30% |
| **14** | «Мы выбираем жизнь». | 01.12.2015г. | Формирование потребности к здоровому образу жизни и профилактика вредных привычек | Социальный педагог , ответственная группа | Студенты 1-4 курса | 80% |
| **15** | День инвалида«Творчество без границ» | 04.12.2015г. | Предоставить возможность студентам-инвалидам чувствовать себя на равных со здоровыми людьми, дать возможность им раскрыть в себе таланты. | Творческое отделение, педагог-организаторСтудсовет, ответственная группа | Студенты 1-4 курса | 90% |
| **16** | «Татьянин день» | 25.012016г**.** | Повышение творческойактивности личности, способной интегрировать в обществе | Творческое отделение, педагог-организаторСтудсовет, ответственная группа | Студенты 1-4 курса | 90% |
| **17** | Педагогический час«Слава тебе, Сталинград!». | 01.02.2016.г. | Формирование патриотического сознания | Творческое отделение, педагог-организаторответственная группа | Студенты 1-4 курса | 80% |
| **18** |  День Защитника Отечества. | 19.02 2016г. | Развивать патриотическое воспитание молодежи,Прививать любовь и уважение к своей Родине. | Творческое отделение, педагог-организаторответственная группа, творческая группа педагогов | Студенты 1-4 курса | 90% |
| **19.** |  Торжественное мероприятие, посвященное 8 Марта | 04.03.2016г. | Прививать у студентов любовь к матери, уважение к любой другой женщине, повышение исполнительского мастерства студентов,творческая реабилитации | Творческое отделение, педагог-организаторответственная группа, творческая группа педагогов | Студенты 1-4 курса | 90% |
| **20** |  Общетехникумовский педагогический час на эстетическую тему | 14.032016г. | Воспитание эстетической культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании | Ответственная группа, куратор группы | Студенты 1-4 курса | 90% |
| **21** | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы | 06.05.2016г. | Развивать патриотическое воспитание молодежи,прививать любовь и уважение к своей Родине,выявить понимание и осознание, что такое война. | Творческое отделение, педагог-организаторответственная группа, творческая группа педагогов | Студенты 1-4 курса | 90% |
| **22** | Мероприятие по профилактике ПАВ «Твой выбор» | 16.05.2016г. | Профилактика употребления ПАВ  | Социальные педагоги, педагог-психолог | Студенты 1-4 курса | 85% |
| **23** | День здоровья | 20.052016г. | Пропаганда Здорового образа жизни | Преподаватели ФК | Студенты 1-4 курса | 85% |
| **24.** | Час общения «Тот самый понедельник, когда ты бросишь курить» | 30.05.2016г. | Пропаганда Здорового образа жизни | Социальные педагоги, педагог-психолог | Студенты 1-4 курса | 70% |
| **25** | День социального работника. | 03.06.2015г. | Воспитание уважительного отношения к труду, уважения к сотрудникам КТИ, формирование чувства милосердия у студентов | Творческое отделение, педагог-организаторответственная группа, творческая группа педагогов | Студенты 1-4 курса | 70% |
| **26** | Акция «Песни России» | 10.062016г | Формирование чувства патриотизма. | Творческое отделение, педагог-организаторответственная группа | Студенты 1-4 курса | 40% |
| **27** | Выпускной бал | 25.06.2016г. | Выдача дипломов | Творческое отделение, педагог-организатор, выпускные группытворческая группа педагогов | Студенты 3-4 курса | 45 % |

 Зал истории техникума-интерната позволяет обучающимся получить представление о целях, содержании, общей стратегии изучения, сохранения и накопления материальной и духовной культуры образовательной организации, города и региона, и способствует воспитанию и развитию студентов в данной социокультурной среде . В рамках своей работы, зал-музей выполняет следующие учебно-воспитательные функции:

Поисковая и научно-исследовательская работа со студентами.

Взаимодействие с общественными организациями.

Организация и проведение общетехникумовских мероприятий**,**

**Основные мероприятия музея:**

|  |
| --- |
| Мероприятия для студентов |
|  | Формы мероприятий | Кол-вомероприятий | Охват студентов %Средний показатель |
| 1 | Уроки-экскурсии для групп студентов нового набора | 3 | Студенты 1-2 курса100% |
| 2. | Экскурсии по памятным местам г. Калача- на- Дону и Волгоградской области | 5 | Студенты 1-2 курса50% |
| 3. | Встречи с ветеранами | 1 | Студенты 1-3 курсов 70% |
|  | Встречи с писателями | 1 | Студенты 1-3 курсов |
|  | Литературно-музыкальная композиция «Война и женщина -слова не овместимы» | 1 | Студенты 1-3 курсов70% |
| Поисковая работа |
|  | мероприятие | сроки | ответственный |
| 1. | Сбор и систематизация материалов по истории техникума-интерната | В течение года | Зав. библиотекой Свиридова О.И., воспитатель Никулина А.А. |
| 2. | Сбор сведений о ветеранах | В течение года | Зав. библиотекой Свиридова О.И., |
| 3. | Сбор сведений о выпускниках техникума-интерната | В течение года | Зав. библиотекой Свиридова О.И., воспитатель Никулина А.А. |
| 4. | Формирование базы данных «Калачевский техникум-интернат с момента основания до наших дней | В течение года | Зав. библиотекой Свиридова О.И., воспитатель Никулина А.А. |
| С | Сбор материала«О нас пишут в газетах»; «Архив студенческой печати». | В течение года | Зав. библиотекой Свиридова О.И.,  |

**Система дополнительного образования.**

Основным направлением работы системы дополнительного образования техникума-интерната является ориентация на интересы студентов, их потребности в выявлении и реализации художественных способностей. Воспитанники кружков и студий художественно-эстетического направления участвуют в подготовки каждого общетехникумовского мероприятия различной тематики. Систематическая, планомерная деятельность педагогов дополнительного образования и руководителей кружков и студий позволяет повысить роль творческих объединений в развитии способностей студентов , коммуникативных навыков, предоставляющих возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества в процессе внеурочной деятельности. Исходя из этого был определен девиз воспитательной деятельности техникума-интерната:

«Раскрой мир в себе и себя в этом мире».

В 2015-2016 учебном году в техникуме-интернате работали 6 кружков художественно-эстетического образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружков и студий | руководитель |
| 1 | Театр моды «Fantasy» | Социальный педагог Локтионова С.И |
| 2 | Студия декоративно-прикладного творчества«Волшебная палитра» | Социальный педагог Кострицкая Е.А. |
| 3. | Творческая мастерская «Фантазия» | Педагог ДО Жарикова Л.Г. |
| 4. | Литературный клуб «Перекресток» | Библиотекарь Свиридова О.И. |
| 5. | Вокальная студия «Стань нашим спасением, музыка» | Педагог-организатор Одарченко Ю.Ю. |
| 6 | Дискуссионный клуб «Мнение» | Педагог ДО Никулина Л.А. |

3 спортивные секции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Тяжелая атлетика», | Педагог ДО Лизунов В.М. |
| 2. | «Общая физическая подготовка» | Преподаватель ФК Шигида В.А. |
| 3 | « Специальная ФК » | Преподаватель ФК Димитрова Л.А. |

**Информация о занятости студентов в кружках и секциях**

Занятость студентов в кружках и секциях техникума-интерната

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка и секции** | % от общего числа студентов |
| 1 | **В кружках и студиях художественно-эстетической направленности** |
|  | Студия декоративно-прикладного творчества«Волшебная палитра» | 30 % |
|  | Театр моды «Fantasy» | 15% |
|  | Творческая мастерская «Фантазия» | 20% |
|  | Литературный клуб «Перекресток» | 10% |
|  | Вокальная студия «Стань нашим спасением, музыка» | 10% |
|  | Дискуссионный клуб «Мнение» | 20% |
| **2** | **В объединениях физкультурно-спортивной направленности** |
|  | Общей физической подготовки | 25% |
|  | Тяжелой атлетики  | 15% |
|  | Адаптивной физической культурой  | 20% |
| **3.** | **В объединениях интеллектуального творчества** |
|  | Студенческое научное общество | 10% |

Занятость студентов в кружках и секциях города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во студентов, заним-ся в кружках и секциях города | В кружках художественно-эстетической направленности | В объединениях физкультурно-спортивной направленности | В объединениях интеллектуального творчества | Итого  |
| Процент от общего количества обучающихся. | 6% | 57% | 0% | 63 % |

**Участие в конкурсах, конференциях , фестивалях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название мероприятия | Количество участников | результат |
| **1.** | Научно-практическая конференция Студенческого научного общества | 11 | Грамоты за активное участие в работе СНО |
| **2.** | XVI областная научная конференция юных археологов, историков и этнографов | 1 | Грамоты за активное участие |
| **3.** | X Региональная Ассамблея отличников | 2 | Сертификат участника |
| **4.** | Региональная студенческая научно-практическая конференция "Формирование у молодого поколения ценностного отношения к здоровью" | 1 | Сертификат участника |
| **5.** | СНО V Научно - практическая конференция «Молодежь, поиск, творчество-XXI век»   | 1 | Сборник материалов ХХIV молодёжной международной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал ХХ I века: ступени познания»Сборник, грамота |
| **6.** | XVII Областная конференция юных археологов, историков и этнографов | 1 | Дипломы победителей 1-й и 2-йСтепениСертификаты |
| **7.** | Районный конкурс «Дорогой неограниченных возможностей» | 40 | Грамоты за активное участие |
| **8.** | Региональная научно-практическая конференция, повещенная 75-летию СПО | 2 | 3 место |
| **9** | Районный молодежный творческий конкурс «Война для меня – это память» | 1 | Диплом I степени в номинации «Литературная работа» |
| **10** | Районный молодежный творческий конкурс «Открой свою Грецию» | 1 | Диплом I степени в номинации «Декоративно-прикладная работа» |
| **11.** | Районный молодежный творческий конкурс «Открой свою Грецию» | 1 | Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладная работа» |
| **12** | Районный молодежный творческий конкурс «Открой свою Грецию» | 1 | Диплом IIIстепени в номинации «Декоративно-прикладная работа» |
| **13** | Межрайонный культурно-благотворительный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Во имя жизни» | 10 | Грамоты за победу в номинации «Жестовое пение» |

**Формы поощрения за достижения во внеучебной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма поощрения** | **направление** | **Кол-во в %** |
| 1. | Грамота | За активное участие в общественной жизни техникумаЗа активное участие в общетехникумовских мероприятиях  Спортивные достиженияЗа художественное творчество | 35 % |
| 2. | Благодарственное письмо | За активное участие в общественной жизни техникума | 30% |
| 3. | Стипендиальная премия | За активное участие в общественной жизни техникумаЗа активное участие в общетехникумовских мероприятиях  Спортивные достиженияЗа художественное творчество | 80% |
| 4 | Экскурсии | За активное участие в общетехникумовских мероприятияхЗа художественное творчество | 40% |
| 5 | Поездка в театр, концерт | За активное участие в общетехникумовских мероприятияхЗа художественное творчество | 15% |

**Мониторинг внеучебной деятельности студентов в 2013-2014, в 2014-2015г., в 215-2016 учебных годах** (занятость-охват%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия различного уровня** | **Кружки художественно-эстетического направления** | **Спортивные секции** | **Предметные****кружки** |
| 2013-2014 учебный год | 45% | 51% | 53% | 10% |
| 2014-2015 учебный год | 50% | 60% | 64% | 10% |
| 2015 -2016Учебный год | 67% | 62% | 70% | 9% |
| Увеличение % | 17% | 2% | 6% | 1% |

**Методическая работа с кураторами групп и педагогами.**

Методическая работа с кураторами групп проводилась согласно плана методического объединения кураторов групп на 2015-2016 учебный год

Ежемесячно проводились совещания и заседания Школы куратора под руководством заместителя директора по воспитательной работе с кураторами групп по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности кураторов групп и др.

Всего проведено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятие | По плану | проведено | кол-во участников |
| 1. | Методические совещания для кураторов | 4 | 4 | 100% |
| 2.  | Заседание «Школы кураторов» | 4 | 4 | 100% |
| 3. | Мастер-класс «Методика проведения педагогического часа на патриотическую тему (Бух-11,куратор Грюк О.В. | 1 | 1 | 100% педагогов |
| 4 | Информационное совещание с кураторами «Нормативная база социальной защиты детей» | 1 | 1 | 100% |
| 5. | Психологическое просвещение педагогов | 4 | 4 | 100% |
| 6. | Анкетирование «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ОУ» | 1 | 1 | 80% |
| Всего проведено мероприятий: 15 |

Все кураторы групп 1-4 курсов обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в «Дневник куратора группы».

**6.Деятельность социально-психологического отделения**

**Цель деятельности службы:**

- создание оптимальных условий для развития творческой социально и профессионально мобильной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору своей стратегии поведения, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также способной к самовыражению, самоопределению и самоутверждению.

**Основные задачи службы:**

1. Выявление дезадаптированных подростков и обеспечение социально педагогической поддержки этой группы студентов.
2. Координация усилий педколлектива для восстановления социального статуса студентов, преодолению комплекса неполноценности.
3. Защита и охрана прав студентов во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
4. Оказание системно-консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде студентов КТИ.

**Работа службы велась по нескольким направлениям:**

Аналитическое

 Работа со студентами «группы риска»

Информационно-просветительское

Профилактическое

Диагностическое

Консультативное

Социальная защита студентов

**Аналитическое направление деятельности.**

В октябре-ноябре 2015-2016 уч.г. проведен сбор информации о социальном статусе студентов, что позволило выявить группу риска, а так же создать социальный паспорт техникума. Собранные данные о студентах КТИ необходимы в течении учебного года в работе воспитательной службы.

**Работа со студентами «группы риска»**

В 2015-2016 году были сформированы группы риска.

1) Студенты-сироты.

2) Студенты «группы риска» с девиантным поведением и требующие особого внимания.

**Работа со студентами девиантного поведения и требующими особого внимания.**

Куратор группы: Стройкина О.Л.

В первом семестре по итогам анкетирования, рекомендаций психолога, врача и личного наблюдения среди студентов была выделена группа студентов с девиантным поведением и учащихся требующих особого внимания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО студента | группа |
| 1 | Алейников Сергей Васильевич | Б 24 |
| 2 | Айрапетян Рудольф Сейранович | Т 23 |
| 3 | Лоскутов Валентин Александрович | Б 12 |
| 4 | Черных Виталий Вячеславович | Б 24 |
| 5 | Попов Егор Николаевич | Б 22 |
| 6 | Стромина Анастасия Анатольевна | Б 12 |
| 7 | Тивлюков Вячеслав Борисович | Б 24 |
| 8 | Кулькин Константин Сергеевич | Т 43 |
| 9 | Темнышов Тимофей Михайлович | Т 43 |
| 10 | Малышев Дмитрий Михайлович | Т 33 |
| 11 | Пипко Юрий Сергеевич | Б 22 |
| 12 | Бардаков Артем Алексеевич | Т 33 |
| 13 | Музаритис Евгений Русланович | Т 33 |
| 14 | Аксентьев Валерий Валерьевич | Т 33 |
| 15 | Дубцов Вадим Вадимович | Т 13 |
| 16 | Николаев Лука | Т 23 |
| 17 | Фисенко Никита Игоревич | Б 32 |
| 18 | Корольков Алексей | Б 24 |

На данных студентов были оформлены индивидуальные карты студентов группы социального риска. В течение года проводились различные реабилитационные мероприятия: студенты посещали педагога психолога; проводились индивидуальные беседы с социальным педагогом; студенты по рекомендации посещали творческие кружки и спортивные секции.

Социальный педагог совместно с куратором контролировали посещаемость и успеваемость, решали возникающие конфликтные ситуации студентов группы риска.

В начале учебного года количество студентов входящих в группу риска составило 18 человек.

Закончили обучение и получили диплом студенты группы Т -43 Кулькин Константин Сергеевич и Темнышов Тимофей Михайлович.

По результатам положительной динамики в поведении, было принято решение снять с внутреннего учета следующих студентов: Попова Игоря Николаевича группа Б22, Стромину Анастасию Анатольевну группа Б22, так как данные студенты смогли адаптироваться, и их поведение не требует усиленного контроля.

В конце учебного года количество студентов с поведенческим отклонением составило – 14 человек.

**Консультативное направление деятельности.**

В рамках социально-педагогического консультирования службаоказывает помощь студентам, педагогам, родителям, сотрудникам техникума:

* Консультирование студентов по бытовым вопросам - 73;
* Консультирование студентов по социальным, правовым и др. вопросам - 61;
* Консультирование студентов по вопросам взаимоотношения с педагогами и сотрудниками техникума - 38;
* Консультирование по вопросам взаимоотношения между студентами - 63;
* Консультирование родителей (опекунов) – 26;
* Консультирование педагогов и сотрудников - 31;
* Оказание методической помощи - 39;
* Общее колличество – 331

**Информационно-просветительское направление деятельности.**

В рамках социально-психологического просвещения социальные педагоги осуществляют формирование социально-правовых компетенций у студентов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Цель мероприятия | Месяц проведения |
| 1. | Информационная линейка о запрете курения на территории техникума | Улучшение знаний в области законодательства РФ | Октябрь |
| 2. | Беседа со студентами-сиротами о дополнителных гарантиях по социальной защите студентов-сирот. | Улучшение знаний в области законодательства РФ | Октябрь |
| 3. | Формирование правового уголка | Улучшение знаний в области законодательства РФ | Ноябрь |

**Результативность и перспектива**

**Результативность:**

Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам социальной адаптации студентов, улучшение знаний в области законодательства РФ у студентов Калачевского техникума-интерната.

**Профилактическое направление деятельности.**

Профилактическая работа проводилась в следующих направлениях:

1. Определение в адаптационный период «группы риска» из состава студентов и составление плана работы с таковыми с целью минимизации проблем данного контингента, снижения количества конфликтных ситуаций в сфере «педагог-студент» и «студент-студент». Участие в мероприятиях адаптационного периода.
2. Работа по программам:

- в рамках программы профилактика правонарушений «Мы вместе» был модернизирован правовой уголок с целью повышения грамотности студентов в области законодательства РФ;

- в рамках программы профилактики употребления ПАВ «Мой выбор», был проведен общетехникумовский час общения «Сто к одному», с целью сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к курению;

- проводились рейды по общежитию и территории учреждения с целью контроля соблюдения закона №15-ФЗ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО ТАБАЧНОГО ДЫМА И ПОСЛЕДСТВИЙ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА;

- в рамках работы по программе профилактики ВИЧ «ВИЧ реальность», был организованы часы общения по группам «Информирован – значит, защищен» и выставка коллажей «СПИД не спит», с целью формирование у студентов адекватности понимания проблемы существования болезни ВИЧ/СПИДа и изменение опасного поведения подростков через пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность.**

Информированность студентов о ложном действии дурманящих средств, об опасности курения.

Осведомленность студентов с проблемами СПИДа за рубежом и в нашей стране, представление об иммунной системе человека, элементарные представления о передаче ВИЧ-инфекции и знание профилактики данного заболевания.

**Диагностическое направление работы**

В 2015-2016 учебном году службой социальных педагогов были проведены ниже перечисленные диагностики.

**Диагностика «Адаптация».**

Анкета «Адаптация» направлена на выявление различных проблем у студентов нового набора. На 1 и 2 курсе обучается **175** человека, что составляет 71 % от общего числа обучающихся в техникуме. В анкетировании приняли участие 156 человек, что составляет 89 % от общего числа обучающихся на 1 и 2 курсах.

**В ходе диагностики было выявлено:**

1. 83 % из числа опрошенных студентов удовлетворяет распорядок дня.
2. 89 % респондентов считают, что взаимоотношения со сверстниками сложились благоприятно, как в группе, так и в общежитии.
3. Предметы, вызывающие затруднение:

 - химия (10,8% опрошенных)

 - математика (18,1% опрошенных);

 - русский язык (21,8% опрошенных);

- география (3,2);

 - биология (3,6 % опрошенных);

 - информатика (2,6 % опрошенных);

 - английский язык (29 % опрошенных);

 - физика (3,2 % опрошенных);

 - история (1,3% опрошенных);

- статистика (6,1% опрошенных);

 - ЭТ (3,7% опрошенных);

 - экономика (3,6 % опрошенных);

 - теория Б/У(9 % опрошенных);

- ТВИМС (17,3 % опрошенных);

 - ЭВМ (6,1 % опрошенных);

 - ТСИ (2,1% опрошенных);

 - основы алгоритмизации (11 % опрошенных);

 - банковские операции (3,5 % опрошенных);

- все предметы сложные (7,6);

4. 42,3% требуется перерыв в конце занятий.

5. 19,2 % студентов заняты во внеурочной деятельности, 80,8 % не посещают никаких кружков и секций.

6. 98 % опрошенных довольны своими отношениями с педагогами.

7. 23 % опрошенных устраивает собственная успеваемость.

**Рейтинг предметов вызывающих затруднения у студентов 1 курса**

**Рейтинг предметов вызывающих затруднения у студентов 2 курс**

Рекомендации, помогающие студентам адаптироваться к данному учебному процессу.

1. Снизить уровень тревожности студентов.
2. Сократить период привыкания к новой группе.
3. Создать доброжелательную атмосферу, в которой комфортно чувствуют себя и студенты и преподаватели.
4. Отслеживать результаты психолого-педагогического развития студентов на различных этапах обучения.
5. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации личности подростка к новой социальной ситуации.
6. Помочь студентам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения.
7. Оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для студента и преподавателя.
8. Создать условия для организации постоянного профессионального диалога между педагогами разных ступеней обучения.
9. Организовать досуговую, внеурочную деятельность студента.

**Анкета «Оценка качества получаемой образовательной услуги в КТИ».**

Цель диагностики: выявить степень удовлетворенности качества предоставляемых студентам образовательных услуг.

Анкета проводилась анонимно, согласно плану воспитательной работы, социальными педагогами. В анкетировании приняли участие 8 групп, в количестве 125 человек, что составляет 54,8 % от общего числа обучающихся в техникуме.

Ход проведения: студентам предлагалось оценить качество предоставляемых студентам образовательных услуг по 5-ти бальной шкале (от 1 до 5 баллов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Материально-техническая база образовательного учреждения. | **4,2** |
| 2. | Работа библиотеки | **4,2** |
| 3. | Работа психолога | **3,8** |
| 4. | Работа педагогических кадров | **4,2** |
| 5. | Работа тренажерных залов | **4,1** |
| 6. | Работа социальных педагогов | **4,3** |
| 7. | Работа кураторов | **4.5** |
|  8. | Внеурочная работа техникума | **4,1** |

Результаты анкетирования представлены в сводной таблице и в графике

**Вывод:** результаты анкетирования представлены в виде диаграммы и в таблице, по которой видно, что наименьшее показатель удовлетворенности наблюдается в работе психолога. Факторы низкой удовлетворенности данных категорий выясняются, и ведется работа по их устранению.

**Диагностика «Уровень творческой активности студентов»**

Объект исследования - внеучебная занятость студентов. В ходе диагностики изучались творческие интересы студентов, выявлялись наиболее предпочитаемые кружки и секции.

В опросе приняли участие 171 студент, что составляет 81% от общего числа студентов. Респондентам предлагалось ответить утвердительно (ДА) или отрицательно (НЕТ) на 11 вопросов (2, 5, 10, 11 вопросы с пояснениями).

Рисунок 1 2015-2016 учебный год

Рисунок 2 2014-2015 учебный год

 Результаты опроса студентов представлены в диаграмме. Анализируя результаты за 2014-2015 уч.год и 2015-2016 уч.год, мы видим, что увеличилась посещаемость спортивных секция и творческих кружков, но заметно уменьшение активность студенческого совета и активов групп, это связано с качеством нового набора, пассивностью студентов 2-4 курсов. В следующем учебном году планируется усилить работу по вовлечению студентов во внеурочную деятельность, а также мотивировать студентов в работе студенческого самоуправления.

**Диагностика студентов «Уровень личностного развития»**

Ежегодно в Калачевском техникуме-интернате проводится диагностика студентов «Уровень личностного развития». Цель которого, изучение личности учащихся и определение уровня их воспитанности.

Два раза в год (в первом и втором семестре) студентам было необходимо оценить по пятибалльной системе предлагаемые утверждения. Все утверждения распределены по 10 направлениям:

1. Самоконтроль
2. Валеологическое воспитание
3. Патриотическое воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Коммуникативность
7. Лидерские качества
8. Социальная активность
9. Нравственное воспитание
10. Толерантность

Результаты анкетирования представлены в сравнительной диаграмме.

По данной диаграмме можно сделать вывод, что у студентов в 2015-2016 уч. года по результатам анкетирования в первом семестре выявлены наименьшие показатели по одному направлению: эстетическое (8.9). По всем остальным направлениям результат – «выше среднего». Кураторам групп были даны рекомендации по работе со студентами. Как мы видим, по диаграмме за второй семестр, работа кураторов принесла результат: показатели немного, но увеличились. Но эстетическое направление по прежнему являются «отстающим», по этому в следующем учебном году рекомендовано кураторам и социальным педагогам направить особые усилия в данном направлении.

**Работа по социальной защите студентов-сирот.**

Куратор группы: Кострицкая Е.А.

Цель: Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты).

На студентов данной категории были сформированы личные дела и оформлены индивидуальные карты учета.

На первое сентября 2015-2016 учебного года количество студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучавшихся в Калачевском техникуме-интернате составляло 19 человек (7 юношей и 12 девушек;11 человек совершеннолетние, 8 человек - под опекой). Из них 12 студентов поступивших в сентябре 2015 г.

 В начале учебного года были высланы запросы в органы опеки и попечительства всех вновь прибывших студентов для подтверждения гарантии их права на имущество и закрепленные за ними жилые помещения.

В течение всего учебного года велась переписка с органами опеки и попечительства, со студентами и их опекунами регулярно проводились беседы, общие собрания и консультации по различным вопросам.

В процессе работы со студентами - сиротами проводились различные реабилитационные мероприятия: студенты посещали педагога психолога, проводились индивидуальные беседы с социальным педагогом, студенты по рекомендации посещали дополнительные занятия по предметам, а так же творческие кружки и спортивные секции.

Каждую неделю по средам проводились групповые собрания с детьми-сиротами, для проведения плановых мероприятий.

У многих студентов данной категории систематически возникают проблемы с учебой и посещением занятий, к ним относятся: Климов В, Морозова Е. Зубов А., Кондрашкин В., эти студенты были взяты на особый контроль.

 Для более успешного взаимодействия преподавателей и студентов-сирот, проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом.

В рамках просветительской и консультативной работы с педагогическим коллективом проводились консультации по вопросам:

- адаптации вновь поступивших детей-сирот;

- особенности взаимодействия с детьми-сиротами;

- изучение личности и индивидуальных особенностей характера детей сирот и т. д.

Большое внимание в работе со студентами данной категории уделяется профориентационной работе. Поддерживается связь с центром труда и занятости, с целью информированности о состоянии востребованных профессий на рынке труда. Проводятся часы общения и деловые игры «Учимся выбирать профессию», «Что такое рынок труда» и т.д.

Проводится комплексная работа по профилактике употребления ПАВ, которая  позволяет сформировать у студентов-сирот полное представление о проблеме потребления ПАВ, выработать установку на неприятие употребления наркотиков, сформировать навыки поддержания благоприятного психоэмоционального состояния, выработать оптимальные поведенческие стратегии в различных ситуациях.

Ежегодно, 1 декабря, проводится час общения «Информирован – значит, защищен», посвященный «Дню борьбы со СПИДом», целью которого являлось разрушение мифов о ВИЧ/СПИДе, формирование умения оценить степень риска инфицирования и защитить себя от рискованных ситуаций, а также исследование уровня осведомленности воспитанников о влиянии наркотических средств. Просмотрены фильмы на темы «Ранняя половая жизнь», «Аборт и его последствия», «Что мы знаем о пиве», «Как дожить до старости», «Гимн жизни » и другие.

На основании Федерального закона № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студентам-сиротам ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда и соцзащиты РФ были осуществлены все полагающиеся выплаты.

**В рамках социально-педагогического консультирования оказывалась помощь студентам-сиротам техникума.**

Консультирование студентов по бытовым вопросам- 36;

Консультирование студентов по социальным, правовым и др. вопросам-12;

Консультирование студентов по вопросам взаимоотношения с педагогами и сотрудниками техникама-32

Консультирование по вопросам взаимоотношения между студентами --72;

Консультирование родителей (опекунов) –27

Консультирование педагогов и сотрудников- 6;

Общее количество - 185

Для учёта консультирования ведётся журнал индивидуальных консультаций.

В 2016-2017 учебном году, необходимо продолжить работу:

- по изучению личности и индивидуальных особенностей характера детей сирот;

- способствовать обеспечению психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам;

- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения;

- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим; - способствовать развитию мотивации к получению профессии; - способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга.

**Работе с группой студентов с нарушениями слуха**

**Группа студентов с нарушениями слуха** в 2015- 2016 учебном году составляет 22 студента. В группе 15 девушек и 7 юношей.

**Выпускники: (3) студента**

1.Бондаренко Валерий Т-43

2.Золотухина Светлана Т-43

3.Моисеев Валерий Т-43

**Отношение к учебе**

У студентов наблюдается желание учиться по выбранными ими специальностям. Наблюдается сильная профессиональная направленность и высокий уровень учебной мотивации студентов. Проявляется положительное отношение к будущей профессии, общественная важность и соответствие индивидуальным способностям и склонностям студентов. У студентов редко наблюдается физическое и нервное переутомления. Также студенты занимаются творческой и спортивной работой в течение всего учебного года.Не отказываются от участия в общетехникумовских мероприятиях, творческий актив группы участвует в конкурсах стен газет, организации дежурства по техникуму, в столовой и общежитии техникума-интерната.

 **Успеваемость.**

По результатам 2015-2016 учебного года студенты с нарушением слуха показали средний уровень знаний, это связано с тем что у них своеобразие восприятия, внимания ,памяти ,мышления ,коммуникативные затруднения в учебном процессе. Из ведомостей успеваемости видно, что качество знаний по оценкам за семестр «удовлетворительные» и «хорошие». Большая часть студентов сдали успешно сессию на положительные оценки, без академических задолженностей .По итогам сдачи летней сессии  студент переведен условно на 2016-2017 уч.год с одной академической задолженностью за экзамен.

|  |
| --- |
| **Студенты имеющие задолженности 2015-2016 уч.год**  |
| 1.Рыхлов Дмитрий Т-33 ПП,МДК 01.03. |

Группа дисциплинирована, более слабые студенты стараются не отстать от остальных. Отношение коллектива к нарушениям норм общественной морали в целом негативное. Со студентами склонными к нарушению этих норм, мной проводились беседы со студентом, но в первую очередь с куратором и родителями студента. Проводились беседы со всеми родителями по поводу успеваемости студентов по итогам месяцев. По итогам года родителям была предоставлена ведомость успеваемости с оценками для ознакомления. Со студентами Остапюк Э.Бух-11,Рыхловым Д.Т-33 ,Проказовой Е.Б-22,Прыгара О.Бух-21,Марусиной А.Т-33,. неоднократно проводились беседы по нарушению правил проживания в техникуме-интернате, студенты писали объяснительные по поводу своего поведения.

**Роль актива.**

Обязанности помощников сурдопедагога в течение года выполняла Ушакина Ирина Бух-21,Нивня Алла Бух-11 , студентки проявили себя ответственными ,исполнительными ,оказывали поддержку своим слабослышащим одногруппникам в течение всего учебного процесса .

 **Анализ проведенных мероприятий со студентами с нарушениями слуха , их воспитательная эффективность.**

За 2015 – 2016 учебный год ,были проведены мероприятия в группе риска: классные часы, педагогические часы на разные тематики ,общетехникумовские классные часы, общетехникумовские линейки ,общетехникумовские вечерние мероприятия ,в которых участвовали все студенты группы .Самыми активными были студенты : Ушакина И.,Нивня А.,Нигметова А.,Марусина А.,Эткоков Ч.,Кулешова А.,Проказова Е.

 Содержание проведенных мероприятий в группе было направлено на самореализацию студентов,развитию творческих и спортивных способностей формированию общечеловеческих ценностей.

 **Анализ достижений группы за учебный год.**

В ходе анализа проведенных мероприятий, психологического тестирования, анализа успеваемости ,анализа посещений занятий студентами, анализа воспитательных мероприятий группы показали следующие результаты : участие во Всероссийском фестивале-конкурсе жестовой песни «Слияние сердец» фестивале-конкурсе жестовой песни «Поющие руки», Межрегиональные соревнования среди лиц с нарушением слуха, отдельные студенты были награждены почетными грамотами.

 **Перспективы в развитии коллектива , выводы, предложения.**

В результате можно сделать вывод о том, что в течение учебного года группа риска показала себя как организованная, дисциплинированная, с средним показателем базового уровня знаний. Большинство студентов имеют учебную мотивацию. Для студентов были созданы все условия для обучения, саморазвития ,самоутверждения как личности (дополнительные занятия по всем изучаемым дисциплинам, кружки, секции по интересам, культурно массовые мероприятия).В группе на сегодняшний момент можно выделить большую часть студентов группы ,которые ориентированы на высокие нравственные ценности и способные на участие в духовном и культурном саморазвитии, те которые способны приобретать профессиональные знания.

 **Организация психолого-консультационной работы.**

В 2015-2016 году педагог-психолог руководствовалась поставленными целями и задачами в начале учебного года.

Цель работы:

психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития студентов и формирования их личности.

Основные задачи:

Проводить психологическую диагностику индивидуально-личностных особенностей студентов, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути разрешения;

Осуществлять помощь студентам в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;

Обеспечивать деятельность педагогов рекомендациями в области психологического просвещения;

Оказывать поддержку в решении вопросов самопознания и саморазвития.

Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) студентов, родителей, педагогов.

Количество проведённых мероприятий за год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультации | Диагностики | Коррекционно-развивающие занятия | Просвещение студентов | Просвещениепедагогов |
| 653 | 10 | 23 | 8 | 6 |

**Консультирование.**

Консультирование в основном осуществлялось в форме индивидуальных бесед. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы со студентом, и уточнялись рекомендации.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;

- диагностика нарушений;

- рекомендации студентам, а также педагогам, родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Результатом консультаций можно считать:

* понимание причин проблемы, снятие эмоционального напряжения;
* выявление собственных ресурсов – сил и способов поведения в сложных ситуациях, повышение (изменение) самооценки, улучшение самоотношения;
* освоение новых моделей поведения, самостоятельного решения сложных жизненных вопросов, изменение негативных установок и норм поведения.

Большинство консультационных запросов связаны с проблемами негативного эмоционального состояния и межличностного общения. Все запросы можно разделить на:

|  |  |
| --- | --- |
| Код запроса | Количество обращений |
| взаимоотношения с противоположным полом | 41 |
| трудности в общении со сверстниками | 44 |
| проблемы, обусловленные состоянием здоровья  | 9 |
| трудности обучения  | 39 |
| проблемы, связанные с процессом адаптации | 9 |
| проблемы в детско–родительских отношениях  | 9 |
| негативное эмоциональное состояние | 66 |
|  проблемы, связанные с воспитанием | 5 |

**Вывод:** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь студентам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Диагностика.**

Эта работа осуществлялась в течение года, как форме плановой диагностики, так и диагностики по запросу студентов и администрации.

Диагностика проводилась как в бланковом виде, так и в компьютерном классе техникума с помощью электронного диагностического комплекса Effecton Studio.

В этом учебном году использовался следующий диагностический материал:

|  |  |
| --- | --- |
| Название диагностики | Количество обследуемых человек |
| Штур – изучение умственного развития абитуриентов (остаточные знания по школьной программе) | 110 |
| Проективная методика «Дом. Дерево. Человек» - изучение личностных характеристик абитуриентов | 110 |
| Тест Спилберга на выявление уровня тревожности | 11(студенты группы риска) |
| Диагностика «Басса Дарки» изучение уровня агрессивности студентов нового набора | 110 |
| Разуваева Т.Н. «Опросник суицидального риска» | 110 |
| Тест Айзенка «характерологические особенности» | 110 |
| Тест «Уровень конфликтности» | 106 |
| Отношение студентов к учению и учебным предметам | 103 |
| «Мои профессиональные планы»  | 20 (выпускники) |
|  Диагностика Шмишека | 22 (педагоги) |

**Вывод:** По результатам диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей по выявленным проблемам, даны рекомендации. Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в группах, так и индивидуально. В следующем учебном году это направление по-прежнему будет значимым в работе педагога-психолога.

**Коррекционно-развивающие занятия.**

Работа строилась по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционно-развивающие занятия.Цель занятий: активация и релаксация студентов | Занятия в сенсорной комнате. |
| Коррекционные занятия адаптационного характера со студентами «группы риска» | Посетило 70 человек |
| Занятия по развитию памяти | Посещали – 8 человек |
| Профориентационный тренинг | Посещали – 20 человек |

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Со студентами проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации. В течение года проводился контроль за посещаемостью, наблюдение за студентами «группы риска» на уроках. Педагогам были даны рекомендации и проведены индивидуальные консультации по работе со студентами.

**Психологическое просвещение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Просвещение студентов** | **Просвещение студентов с нарушениями слуха** | **Просвещение педагогов** **(школа психологической грамотности)** |
| Учимся быть толерантными | Учимся быть толерантными | Психологические особенности студентов нового набора. |
| Мир без конфликтов | Как бороться с умственной усталостью | Психологические особенности познавательной сферы у студентов с нарушениями слуха  |
| Как правильно готовиться и сдавать экзамены. | Как правильно готовиться и сдавать экзамены. | Психология педагогического общения  |
| Путь к успеху | Как справиться с плохим настроением | Психология педагогического общения (3 занятия) |
| Круглый стол «Мои профессиональные планы» |  |  |

**Организационно-методическая работа:**

Организационно-методическая работа педагога - психолога велась в течение всего учебного года и включала в себя:

● планирование работы на учебный год, месяц;

● планирование диагностических мероприятий к совещаниям;

● подбор материалов для проведения консультаций педагогов, студентов;

● подбор материалов для проведения диагностической работы;

● подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;

● планирование совместных действий кураторов, социальных педагогов и администрации техникума.

В ноябре 2014 года педагог-психолог приняла очное участие в IV международном научно-методическом семинаре «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии». Выступила с докладом «Психолого- педагогическое сопровождение в Калачёвском техникуме- интернате».

**Итог общей работы:**

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии педагога-психолога. Все результаты работы соответствуют плану на 2015 - 2016 учебный год, журналу учета видов деятельности и поставленным цели и задачам.

На протяжение всего учебного года использовалась методическая копилка методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса: тренинги, психологические занятия, часы общения, кинолектории, арт – терапия, беседа, консультации, коррекционные и развивающие занятия. А также некоторые из элементов здоровьесберегающих технологий: аутотренинг, релаксация.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**Содействие трудоустройству выпускников.**

**Главная задача** Калачевского техникума-интерната при содействии трудоустройству выпускников - подготовка молодого человека с ограниченными возможностями здоровья к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно - политической.

В связи с этим, согласно плана работы, были разработаны и реализуются

следующие мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****деятельности** | **Мероприятие** |
| 1.
 | Информационнаядеятельность | 1. Регулярное обновление

 информации о вакантных местах на стенде «Трудоустройство». |
| 1. Регулярное обновление информации на официальном сайте ОУ: вакансии, полезные ссылки.
 |
| 1. Взаимодействие с центром занятости населения.
 |
| 1. Создание официальной группы в социальной сети и поддержание актуальности информации в ней.
 |
|  | Организация системывзаимодействия ссоциальными партнерами. | 1. «Круглый стол» по обсуждению

 проблем занятости людей с ограниченными возможностями с участием работодателей |
| 1. Организация и проведение совместно с социальными портерами «Ярмарки вакансий»
 |
| 1. Беседы с приглашением сотрудников Центра занятости населения
 |
| 1. Заключение договоров с социальными

 партнерами на производственную практику. |
| 1. Согласование основных образовательных программ по направлениям подготовки с работодателями
 |
| 1. Реализация дополнительных программ подготовки во внеурочное время по договору с конкретным работодателем (Взаимодействие с Управлением регионального контактного центра Сбербанка России г. Волгограда)
 |
|  | Методическая деятельность  | 1. Школа юридической грамотности по вопросам в области трудовой занятости.
 |
| 1. Профилактический тренинг «Мой жизненный выбор»
 |
| 1. Час общения с выпускниками «Диплом на руках. Что дальше?»
 |
|  | Мониторинг трудоустройствавыпускников | 1. Организация системы информирования о трудоустройстве выпускников.
 |
| 1. Ежеквартальная отчетность.
 |
| 1. Анализ работы и разработка направлений совершенствования деятельности ОУ по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 |

**8.Спортивно-оздоровительная работа**

Спортивно-оздоровительная работа в техникуме ведется в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения, планом работы кабинета физической культуры, используя при этом, физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и направленная на комплексную реабилитацию студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На начало учебного года перед кабинетом «Физическая культура» ставилась **цель**:

научить студентов использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Задачи:***

* помочь студентам адаптироваться в напряженном режиме обучения и проживания в техникуме
* развить интерес к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, создав для этого благоприятные условия, как на уроках, так и во внеурочное время
* создать у студентов мотивацию здорового образа жизни

*Кабинет физической культуры решает задачи основных направлений деятельности:*

* *спортивно-оздоровительного;*
* *физкультурно- адаптивного;*
* *методического;*
* *научно-исследовательского.*

В течение учебного года кабинетом проводилась работа, направленная на физическую реабилитацию студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе занятий прививали интерес к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, создавая для этого благоприятные условия, как на уроках, так и во внеурочное время, оказывалась помощь студентам – инвалидам в социальной реабилитации, средствами физической культуры и спорта, помогали студентам адаптироваться в напряженном режиме обучения и проживания в техникуме. Создавали у студентов мотивацию здорового образа жизни.

Физическая реабилитация студентов предусматривает использование различных методик в аудиторной и во внеаудиторной деятельности, выстраивание траектории обучения каждого студента на период всего обучения. Использование коррекционно-развивающих технологий, профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью, наблюдение за ходом коррекционно-развивающих мероприятий, оценивание результатов и эффективности –все это направлено на социализацию лиц с ОВЗ в обществе. Наличие трех тренажерных залов, оснащенных специализированными тренажерами для разработки и совершенствования двигательных навыков, позволяет корректировать процесс реабилитации.

На протяжении всего года велась творческая, исследовательская педагогическая деятельность. Со студентами проводилась научно – исследовательская работа: Оденева Дарья выступила на научно-практических конференциях.

В процессе учебного года совершенствовалась подготовка современного преподавания урока по дисциплине «Физическая культура» с ориентированием на владение различными системами оздоровления и физического воспитания, что способствовало развитию нарушенных и утраченных двигательных навыков студентов.

**Показатели посещаемости спортивных секции:**

* Общей физической подготовки и спортивные секции вне учреждения -57%
* Тяжелой атлетики -11%
* Адаптивной физической культурой 19%
* Ничем-13%

В спортивных мероприятиях принимают не только студенты, но и сотрудники (чел.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Личное участие,****Ф.И.О. студента** | **тема** | **Практический результат, где представлена работа** |
| ***Научно-исследовательская деятельность*** |
| 1 | Димитрова Л.А. | заочное участие в X Международном Конгрессе «Экология и дети».  | «Адаптация студентов с особыми образовательными возможностями на начальном этапе обучения в Калачевском техникуме-интернате»г. Анапа, сентябрь 2015г. | Рассмотрены актуальные социально-экономические проблемы молодого поколения в различных возрастных группах, оздоровление молодого поколения. Сборник, сертификат |
| 2 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Проектирование образовательного пространства для молодежи с ОВЗ в профессиональной среде5-6 ноября 2014сертификат  |  Международная педагогическая конференция «Психолого-педагогическое, социальное и коррекционное сопровождение обучающихся в образовательном процессе |
| **3** | Димитрова Л.А | Данко АлинаГруппа Б22  | Международная дистанционная олимпиада по Физической культуре для 11 класса. | Диплом победителя -1 место |
| 4 | Димитрова Л.А. | Бутрина Юлия Бух 21. | Международная дистанционная олимпиада по Физической культуре для 11 класса. | Сертификат участника |
| 5 | Димитрова Л.А. | Оденева ДарьяГруппа Б24 | Региональная студенческая научно-практическая конференция "Формирование у молодого поколения ценностного отношения к здоровью | сертификат |
| 6 | Димитрова Л.А. | Оденева ДарьяГруппа Б24 | Участие студентов СНО V Научно - практическая конференция «Молодежь, поиск, творчество-XXI век» | Похвальная грамота |
| **Опубликование статей, тезисов, докладов *(наименование источника публикации и статьи, краткое содержание)*** |
| **1** | Димитрова Л.А. | Личное участие | Сборник материалов Медико-экологические и социально-экономические проблемы духовно-эстетического и патриотического воспитания молодого поколения, пути решения | Г.Анапа«Адаптация студентов с особыми образовательными возможностями на начальном этапе обучения в Калачевском техникуме-интернате»Стр.110-112 |
| **2** | Димитрова Л.А. | Личное участие | Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ: Методическая разработка по легкой атлетике | свидетельство |
| **3** | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок. \_Урок по физической культуре «Основы техники игры волейбол» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок. Методические рекомендации при выполнении самостоятельной работы | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок. Презентация по физической культуре. | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок Презентация по физической культуре «Самоконтроль во время физических нагрузок» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок -контроль знаний студентов по теме «Физические качества» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок контроль знаний студентов по теме «Физические качества №1» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок контроль знаний студентов по теме «Самоконтроль при физических нагрузках» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок Методические материалы для самостоятельной работы студентов | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок тема «Техника ловли и передачи мяча. Ведение мяча» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок Методическая разработка «Час Здоровья» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок Контроль знаний по теме: «Общая физическая подготовка | свидетельство |
|  |  |  |  |  |
| ***Методическая и воспитательная деятельность*** |
| 1 | Димитрова Л.А. | Личное участие |  Психолого-педагогическое сопровождение социальной реабилитации инвалидов.Использовать физическую реабилитацию для решения задач по социально-педагогическому сопровождению детей-инвалидов  |  Составление индивидуальных комплексов упражнений, в соответствии с медицинскими рекомендациями, для восстановления утраченных и совершенствования имеющихся двигательных навыков Решение проблем психолого-педагогического сопровождения реабилитации инвалидов,с помощью физической реабилитацией. |
| 2 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Подготовка материала к общетехникумовской линейке октябрь 2015года | Подготовка фильма и монтирование фильма презентации, проведение общетехникумовской линейки - "Преодолеть себя" Встреча с футболистами-ампутантами, СКА «Академия» г.Волгоград  |
| 4 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Подготовка материала к общетехникумовской линейкедекабрь 2015 года | Подготовка фильма и монтирование фильма презентации, проведение общетехникумовской линейки. "Преодолеть себя".Встреча с Олимпийской чемпионкой Л.Васильевой |
| 5 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Рабочие программы |  Разработаны рабочие программы по предмету "Физическая культура -Общеобразовательный курс;Рабочие программы по дисциплине Физическая культура по специальностям: 080110 "Банковское дело"; 080114 "Экономика и бухгалтерский учет"(по отраслям); 230115 "Программирование в компьютерных системах" |
| 6 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Календарно-тематическое планирование | Разработаны:- календарно –тематическое планирование - Общеобразовательный курс38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)09.02.03. Программирование в компьютерных системах38.02.07. Банковское дело- Календарно –тематическое планирование 2-4 курсы38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)09.02.03. Программирование в компьютерных системах38.02.07. Банковское дело |
| 7 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Мастер-класс «Рефлексия на уроках»Педагогическая мастерская | Открытое мероприятие, |
| 8 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Методические указания | Работа по формированию нормативной базы учебной документации |
| **Физкультурно-адаптивная деятельность**  |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Личное участие,****Ф.И.О. студента** | **тема** | **Практический результат, где представлена работа** |
| 1 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Индивидуальная работа | Индивидуальные внеаудиторные занятия со студентами с заболеванием опорно-двигательного аппарата(Евлоев М., Дубцов В., Бабейко М., Сахарова Е., Кулькин К., Пузовикова Н. и др.) |
| 2 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Индивидуальная работа | Составление индивидуальных комплексов упражнений для студентов с заболеванием ПОДА: Кулькин, Сахарова, Бабейко |

***Спортивно-оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Наименование мероприятия, место проведения** | **ФИО студентов-участников** | **Дата проведения** | **Документ, подтверждающий участие. Результат участия.** |
| 1. | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Первенство техникума по волейболу | Студенты 1-4 курса | сентябрь | Грамоты призерамПрезентация на общетехникумовской линейке |
| 2. | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | 2-я Спартакиада детей –инвалидов Волгоградской области | Команда техникума | 25-26.09.15 | 1 местоГрамоты победителей |
| 3. | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Первенство техникума по футболу | Студенты 1-4 курса | октябрь | Грамоты призерамПрезентация на общетехникумовской линейке |
| 4. | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | День Здоровья | Студенты 1-4 курса | октябрь | Грамоты призерам |
| 5 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Открытое первенство Волгоградской области по легкой атлетике(спорт глухих) | Команда техникума | 18.11.15 | 3 место грамоты победителей |
| 6 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Спартакиада инвалидов Волгоградской области, посвященная, международному Дню инвалидов  | Команда техникума | 28.11.15 | 1 место грамоты победителей |
| 7 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Организация, оформление документации и проведение первенства техникума по настольному теннису | Студенты 1-4 курса | 26.01.-02.02.16 | Грамоты победителей |
| 8 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Организация и проведение соревнований по армспорту | Студенты 1-4 курса | 30.03.16 | Грамоты победителей |
| 9 | Димитрова Любовь Анатольевна  | Организация, проведение и судейство соревнований по шахматам | Студенты 1-4 курса | март | Грамоты победителей |
| 10 | Димитрова Любовь Анатольевна | Участие в составе команды в районной Спартакиаде работников образования | Студенты техникума | 31.03.16 | Грамоты победителей |
| 11 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | XIV летняя спартакиада инвалидов Волгоградской области | Команда техникума | 27-28.05.16 | 2 место грамоты победителей |
| 12 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Матчевая встреча по футболу между студентами 1-2 курса | Студенты 1-2 курса | 23.05.16 | Грамоты победителей |
| 13 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна | Подготовка студентов, сбор документации, оформление заявок для участия в летней областной Спартакиаде инвалидов Волгоградской области г.Волгоград | Команда техникума | 27-28 мая 2016 | 2 командное место, грамоты победителей |
| 14 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина АльбертовнаРудометов Сергей Михайлович | Судейство соревнований «Час Здоровья» для сотрудников | Сотрудники техникума | 20.05.16 | Участие сотрудников |
| 15 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина АльбертовнаРудометов Сергей Михайлович | Проведение соревнований для студентов «Час Здоровья» | Студенты 1-2 курса | июнь | Грамоты победителей |
| 16 | Димитрова Любовь АнатольевнаШигида Валентина Альбертовна  | Проведение соревнований по дартсу | Студенты 1 -3 курса | июнь | Грамоты победителей |

***Воспитательная работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование мероприятия, место проведения | ФИО студентов-участников | Дата проведения | Документ, подтверждающий участие. Результат участия. |
| 1 | Рудометов Сергей Михайлович | Бюллетень «Правила поведения на льду» | Студенты 1-4 курса | январь | Инструкция ТБ |
| 2 | Рудометов Сергей Михайлович | Бюллетень «Осторожно змеи» | Студенты 1-4 курса | май | Инструкция Тб |
| 3 | Рудометов Сергей Михайлович | Бюллетень «Правила пожарной безопасности в летний период» | Студенты 1-4 курса | июнь | Инструкция Тб |
| 4 | Димитрова Любовь Анатольевна | Фотоконкурс "МЫ за здоровый образ жизни" | Студенты техникума | октябрь | Грамоты победителей |

Задачи, поставленные перед началом учебного года выполнены и проведены внеплановые мероприятия .

**ВНЕПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дата** | **Название мероприятия** | **результат** | **Ф.И.О.** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Ноябрь 2014 | Подготовка информации и проведение общетехникумовской линейки  | Создание видеоролика и сообщение | Димитрова Л.А. |
| 2 | Февраль 2015 | II Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – здоровое общество» | Сборник, доклад с презентацией | Димитрова Л.А. |
| 3 | В течение уч.года | Подготовка ежеквартального материала для доклада директора | Отчет: сентябрь, декабрь, март, июнь | Димитрова Л.А. |
| 4 | В течение года | Обновляется информационный материал на общетехникумовском сервере . Подготовка отчетов по спортивной работе для доклада директора |  | Димитрова Л.А. |

 Обновились материалы стенда «Физическое воспитание, реабилитация, здоровье», «Олимпийцы - среди нас!», «Информационный стенд»

1. Проводилась подготовка, уборка, ремонт: кабинета, инвентаря, тренажеров, стадиона и спортивных площадок к учебному году.
2. Продолжается оформление карточек-заданий.
3. Приобретался новый спортивный инвентарь, ремонтировался поломанный инвентарь и тренажеры.
4. Проводилась подготовка к инвентаризации спортивного оборудования и инвентаря и списание испорченного оборудования и спортинвентаря.
5. Продолжается работа над разработками новых комплексов упражнений для развития двигательных навыков и комплексов упражнений по заболеваниям.
6. Уборка стадиона и подготовка спортивных площадок для проведения уроков.